

# Ανθρώπινα Δικαιώματα



Ερευνητική Εργασία

Α' Λυκείου

ΓΕ.Λ. Υπάτης

# *Ιστορική Αναδρομή των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων*

**Project A' Λυκείου**

Κατσιμπρα Λουκία

Ζαγκανά Μαρία

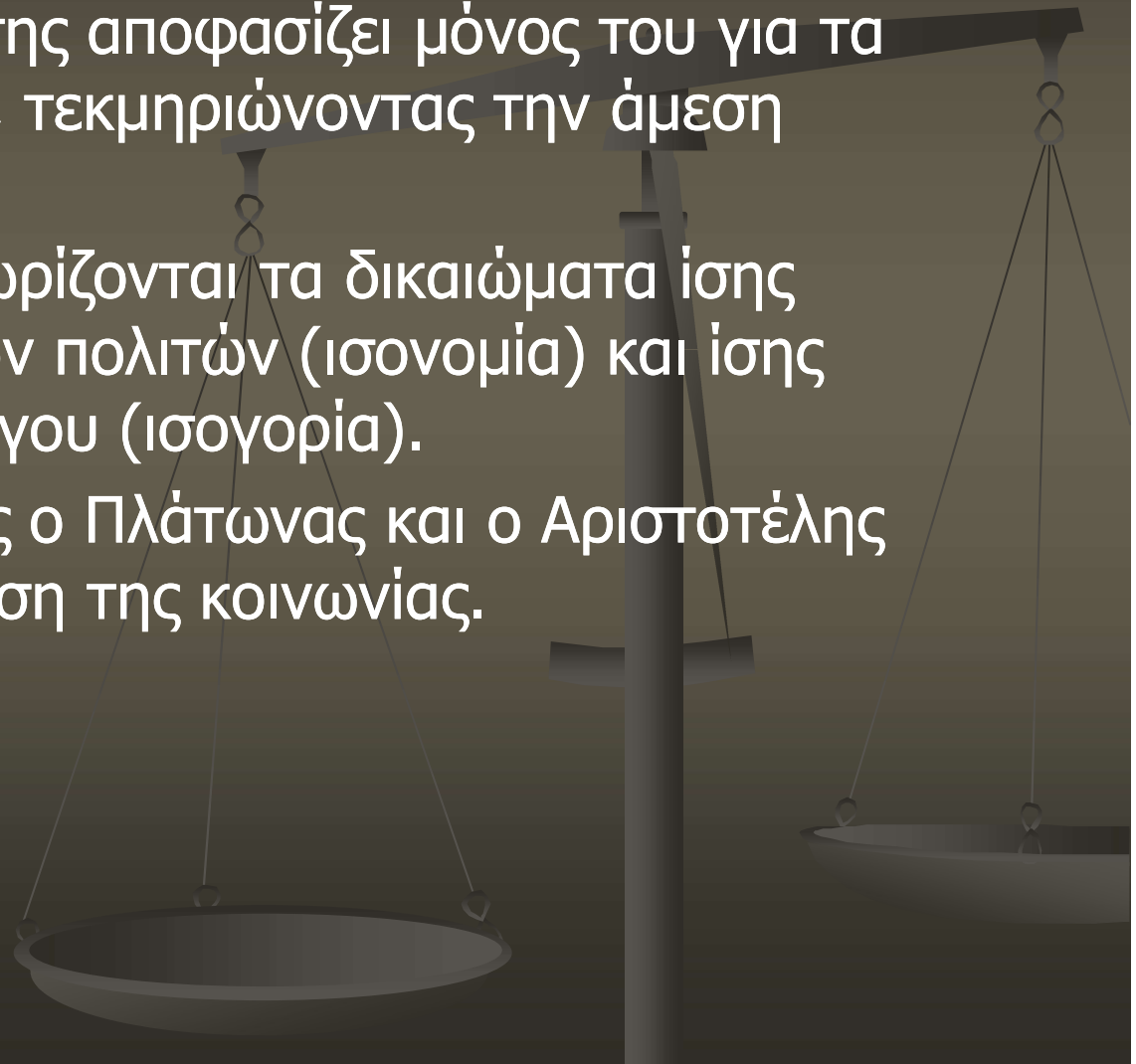


*Βασικοί σταθμοί  
στην ιστορία των  
Ανθρώπινων  
Δικαιωμάτων*



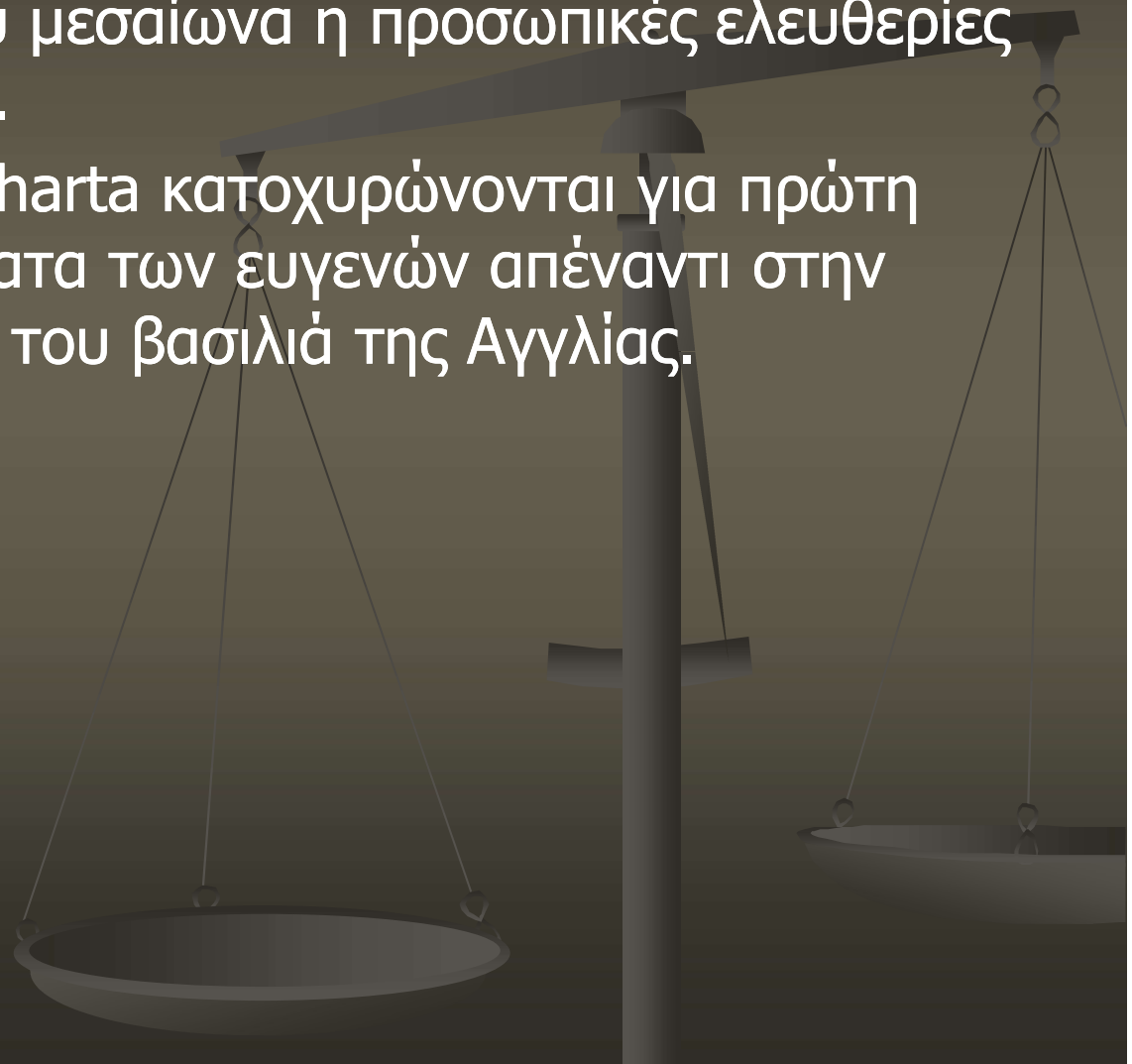
## ❖ 5ος/4ος αι. π.Χ.

- I. Στη δημοκρατική πόλη της Αρχαίας Αθήνας ο ελεύθερος πολίτης αποφασίζει μόνος του για τα δικαιώματά του, τεκμηριώνοντας την άμεση δημοκρατία.
- II. Με νόμο αναγνωρίζονται τα δικαιώματα ίσης μεταχείρισης των πολιτών (ισονομία) και ίσης δυνατότητας λόγου (ισογορία).
- III. Φιλόσοφοι όπως ο Πλάτωνας και ο Αριστοτέλης μελετούν τη φύση της κοινωνίας.



# ❖ 1215 μ.Χ.

- I. Στην περίοδο του μεσαίωνα η προσωπικές ελευθερίες είναι ανύπαρκτες.
- II. Με την magna charta κατοχυρώνονται για πρώτη φορά τα δικαιώματα των ευγενών απέναντι στην απόλυτη εξουσία του βασιλιά της Αγγλίας.



*Από τη Μεγάλη Χάρτα των Ελευθεριών (1215)*

Η Αγγλική Εκκλησία παραμένει ελεύθερη, τα δικαιώματα και οι ελευθερίες της απαραβίαστες.

Δεν επιτρέπεται να επιβληθούν φόροι στο Βασίλειο μας, χωρίς την έγκριση του Κοινοβουλίου.

Η πόλη του Λονδίνου πρέπει να διατηρήσει όλα τα αρχαία προνόμια της και τις ελεύθερες συνήθειές της. Εκτός αυτού επιβεβαιώνουμε ότι όλες οι άλλες πόλεις, οι κώμες, τα χωριά και τα λιμάνια διατηρούν τα αρχαία προνόμιά τους.

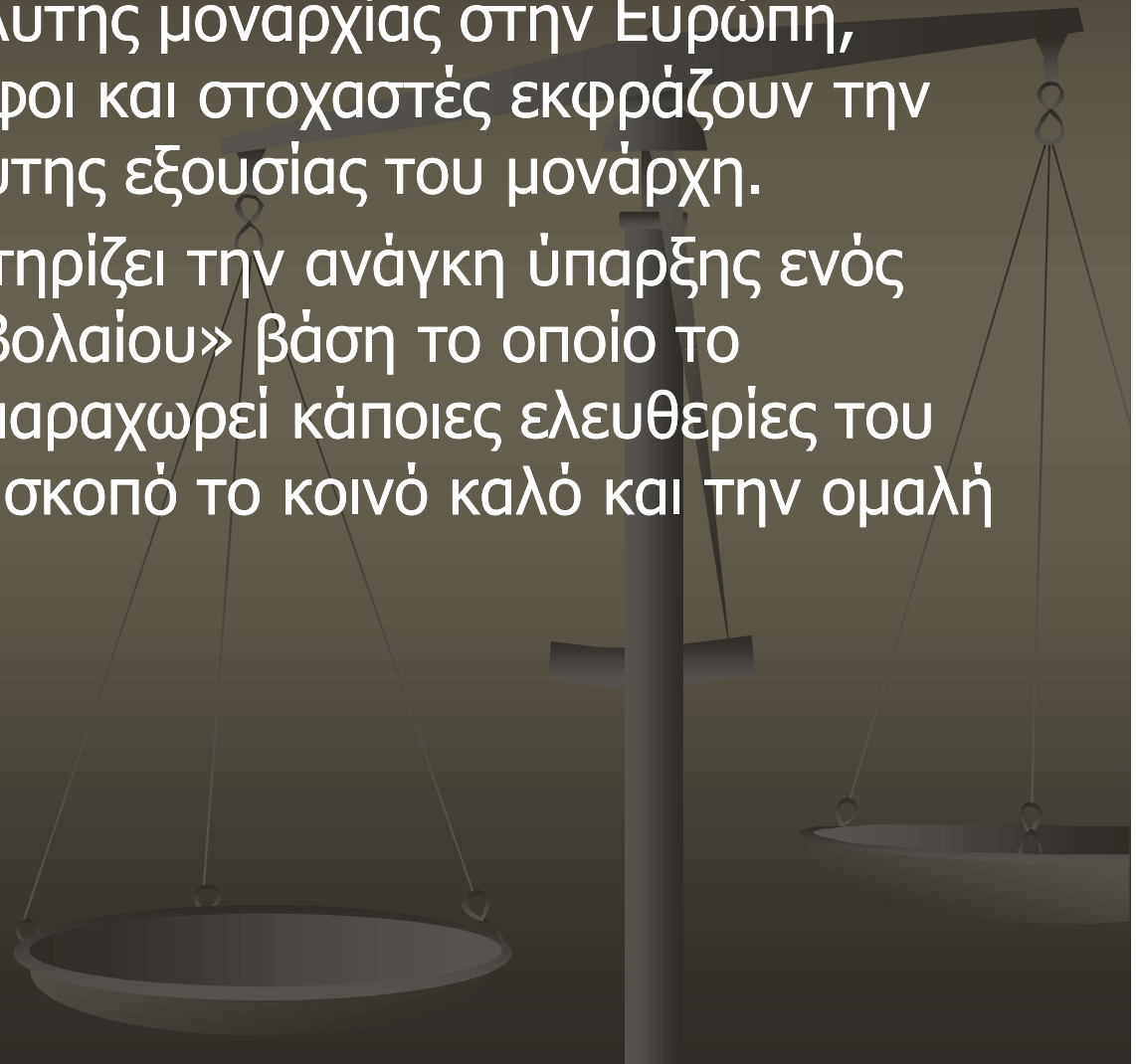
Κανείς ελεύθερος άνθρωπος δεν επιτρέπεται να συλληφθεί ή να φυλακισθεί ή να χάσει την περιουσία του ή να εξορισθεί ή να θιγεί με οποιοδήποτε τρόπο, εκτός αν υπάρχει σχετική νόμιμη απόφαση ανθρώπου της τάξης του ή αν αυτό προβλέπεται από τους νόμους της χώρας.

H. Busley κ.ά., *Geschichtliche Weltkunde, Ausgabe für Gymnasien in Bayern, τομ.2, Φραγκφούρτη 1981, 99-700.*

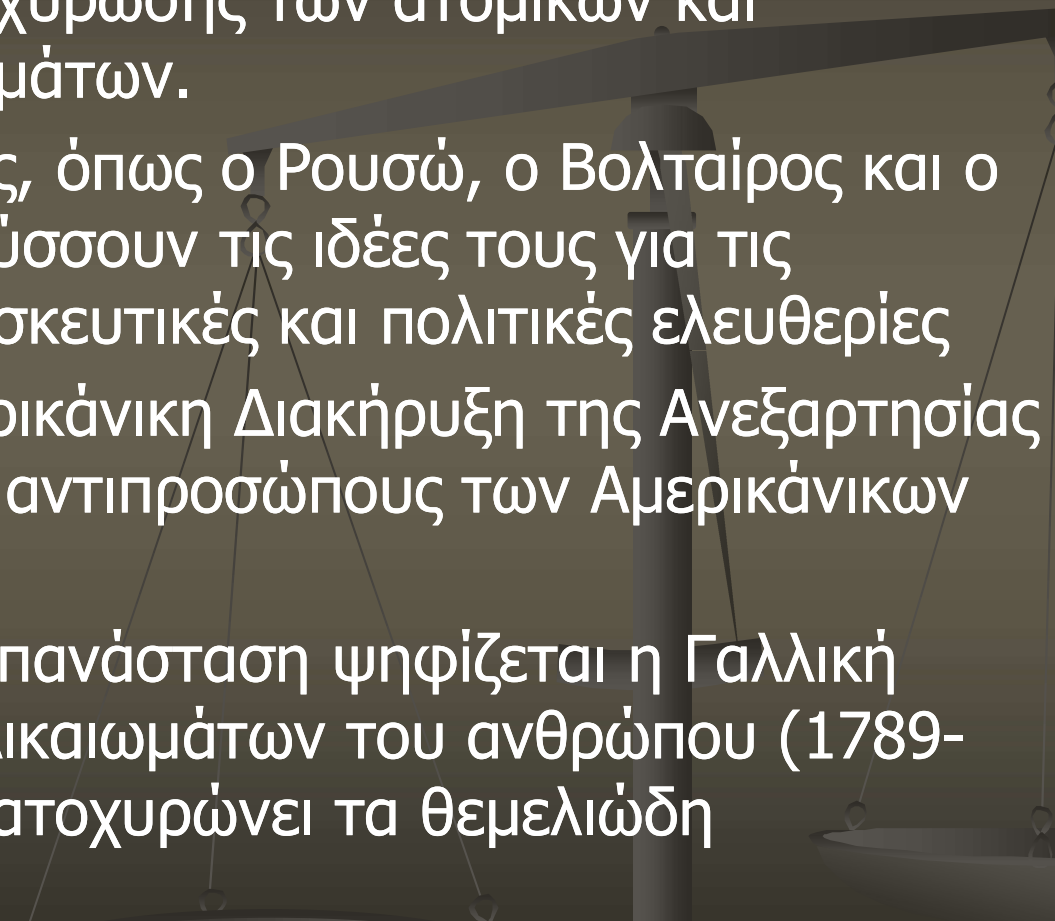


## ❖ 17ος αι. μ.Χ.

- I. Σε συνθήκες απόλυτης μοναρχίας στην Ευρώπη, πολιτικοί, φιλόσοφοι και στοχαστές εκφράζουν την ανάγκη της απόλυτης εξουσίας του μονάρχη.
- II. Ο Τζον Λοκ υποστηρίζει την ανάγκη ύπαρξης ενός «κοινωνικού συμβολαίου» βάση το οποίο το ελεύθερο άτομο παραχωρεί κάποιες ελευθερίες του στην κοινωνία με σκοπό το κοινό καλό και την ομαλή συνύπαρξη .



# ❖ 18ος αι. μ.Χ.

- I. Οι ιδέες του Διαφωτισμού στην Ευρώπη προβάλλουν την ανάγκη κατοχύρωσης των ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων.
  - II. Γάλλοι στοχαστές, όπως ο Ρουσώ, ο Βολταίρος και ο Μοντεσιέ, αναπτύσσουν τις ιδέες τους για τις οικονομικές, θρησκευτικές και πολιτικές ελευθερίες
  - III. Ψηφίζεται η Αμερικάνικη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (1776) από τους αντιπροσώπους των Αμερικάνικων Πολιτειών.
  - IV. Με τη Γαλλική Επανάσταση ψηφίζεται η Γαλλική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του ανθρώπου (1789-1791), η οποία κατοχυρώνει τα θεμελιώδη δικαιώματα.
- 



# ❖ 19ος αι. μ.Χ.

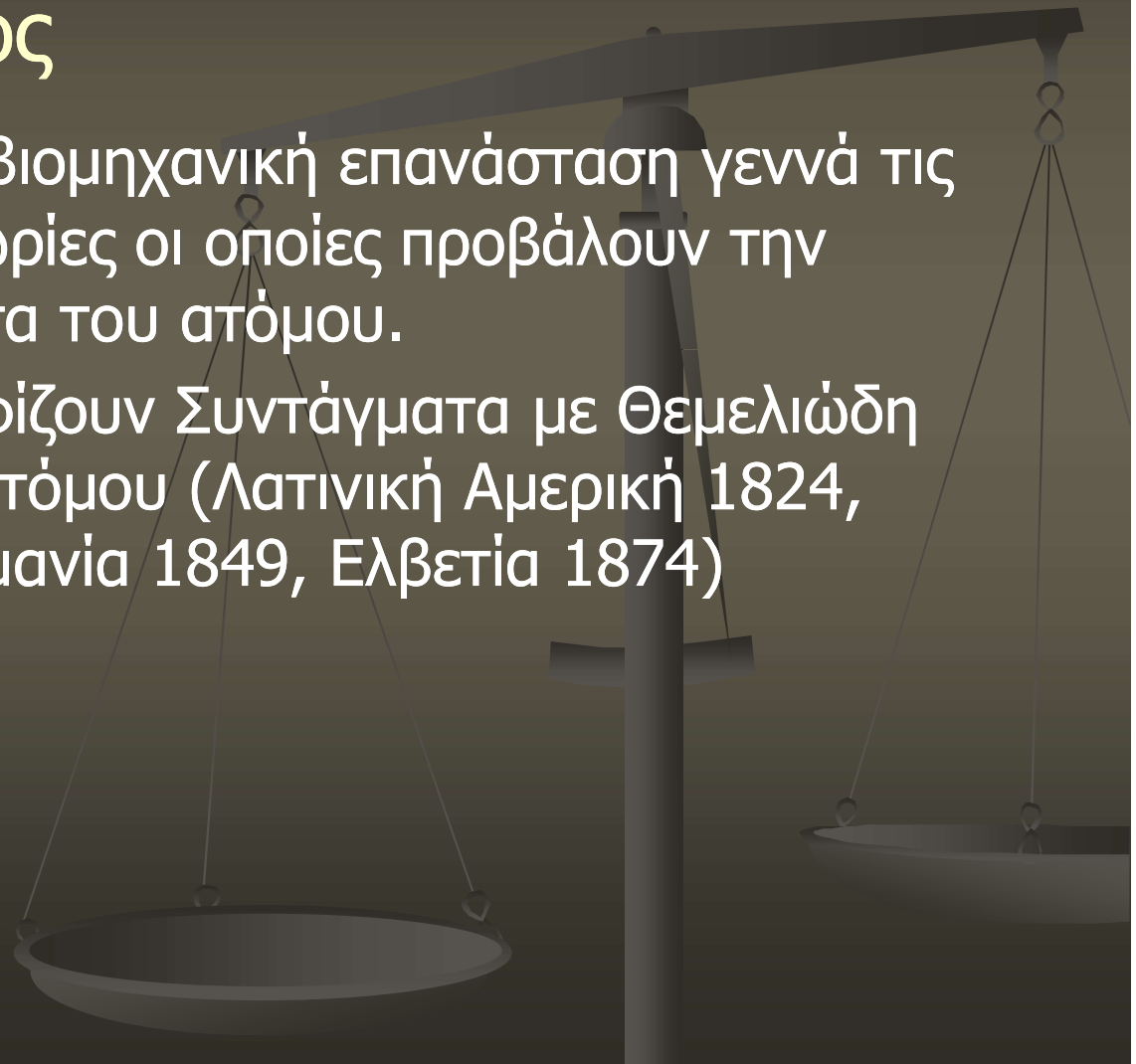
## A] Ελλάδα

- I. Κάτω από την επίδραση των ιδεών του Διαφωτισμού, ο Ρήγας συντάσσει σχέδιο Συντάγματος (1797), που περιλαμβάνει διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων («όποιος συλλογάζεται ελεύθερα, συλλογάζεται καλά»).
- II. Όλα τα Συντάγματα της Ελληνικής Επανάστασης περιλαμβάνουν κατάλογο ατομικών δικαιωμάτων (Επίδαυρος, Άστρος, Τροιζήνα)

# ❖ 19ος αι. μ.Χ.

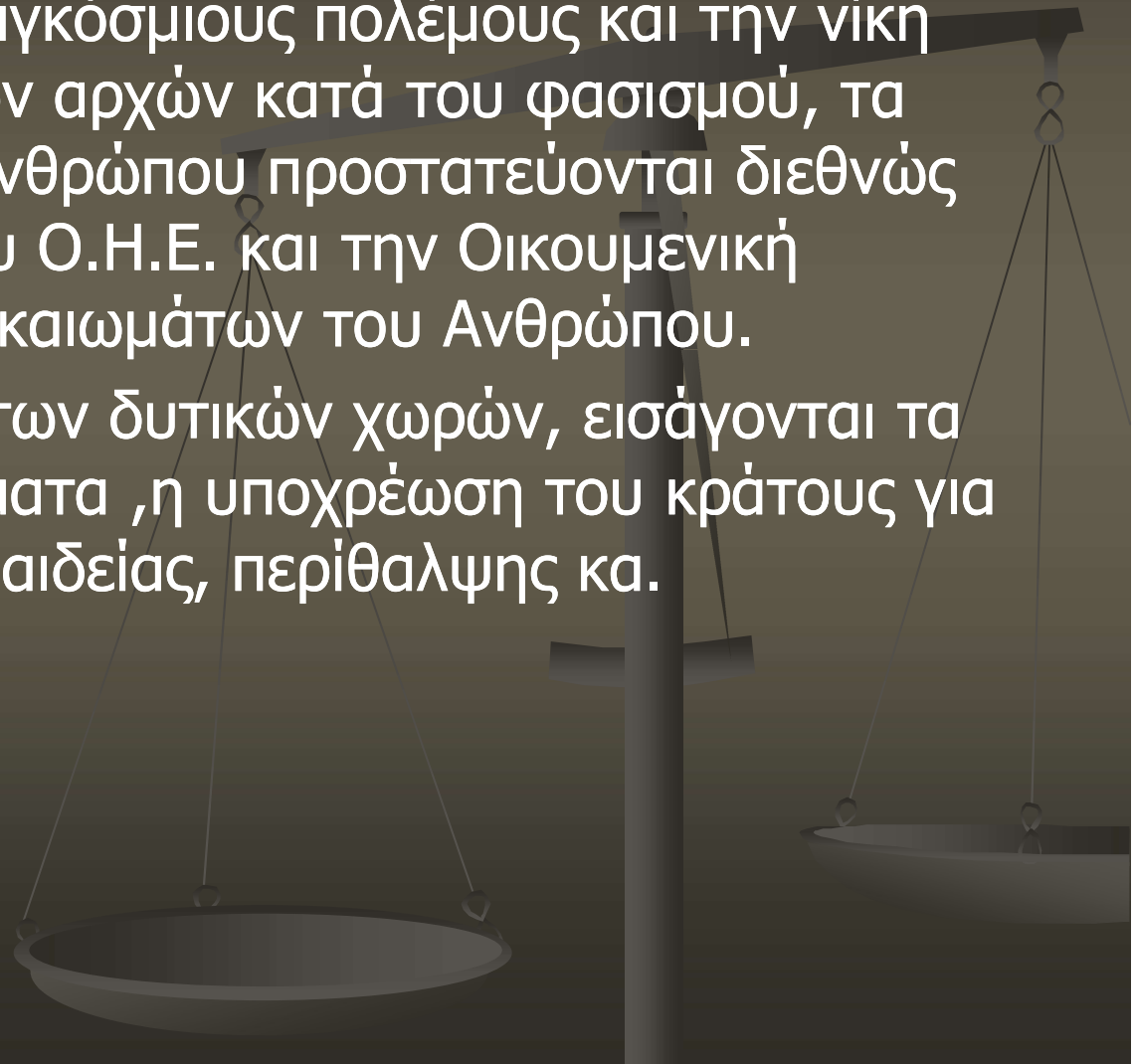
## B] Ευρώπη/Κόσμος

- I. Στην Ευρώπη η βιομηχανική επανάσταση γεννά τις σοσιαλιστικές θεωρίες οι οποίες προβάλλουν την οικονομική ισότητα του ατόμου.
- II. Πολλά κράτη ψηφίζουν Συντάγματα με Θεμελιώδη Δικαιώματα του ατόμου (Λατινική Αμερική 1824, Βέλγιο 1831, Γερμανία 1849, Ελβετία 1874)



## ❖ 20ος αι. μ.Χ.

- I. Μετά τους δύο παγκόσμιους πολέμους και την νίκη των Δημοκρατικών αρχών κατά του φασισμού, τα δικαιώματα του ανθρώπου προστατεύονται διεθνώς με την ίδρυση του Ο.Η.Ε. και την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.
- II. Στα Συντάγματα των δυτικών χωρών, εισάγονται τα κοινωνικά δικαιώματα ,η υποχρέωση του κράτους για παροχές υγείας, παιδείας, περίθαλψης κα.



# Ανθρώπινα Δικαιώματα

Μαρία Ζαγκανά  
Γιάννης Τσιλογιάννης  
Κατερίνα Καστάνη  
Ελένη Τσολάκη

# Τι είναι τα ανθρώπινα Δικαιώματα;

- Ηθικές αρχές που θέτουν συγκεκριμένα πρότυπα ανθρώπινης συμπεριφοράς
- Προστατεύονται από το εθνικό και διεθνές δίκαιο
- Θεωρούνται ως «κοινώς αντιλαμβανόμενα αναπαλλοτρίωτα θεμελιώδη δικαιώματα που κάθε άτομο δικαιούται από τη στιγμή της γέννησής του, απλώς και μόνο επειδή είναι ανθρώπινο ον»

# Τα ανθρώπινα δικαιώματα περιλαμβάνουν:

- Δικαίωμα στη Ζωή
- Δικαίωμα στην Ελευθερία
- Δικαίωμα στην Ελευθερία Σκέψης
- Δικαίωμα στην Ελευθερία Έκφρασης
- Οικονομικά Δικαιώματα
- Κοινωνικά Δικαιώματα
- Πολιτιστικά Δικαιώματα

# Το δόγμα των ανθρώπινων δικαιωμάτων επηρεάζει:

- Διεθνές Δίκαιο
- Εθνικά Συντάγματα
- Πολιτικές των Κρατών
- Δράση Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων

- Επειδή η αναγνώριση της αξιοπρέπειας, που είναι σύμφυτη σε όλα τα μέλη της ανθρωπίνης οικογένειας, καθώς και των ίσων και αναπαλλοτρίωτων δικαιωμάτων τους αποτελεί το θεμέλιο της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της ειρήνης στον κόσμο.
- — 1η πρόταση του Προοιμίου της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του ΟΗΕ. [7][8]



- Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα. Είναι προικισμένοι με λογική και συνείδηση, και οφείλουν να συμπεριφέρονται μεταξύ τους με πνεύμα αδελφοσύνης.
- — Άρθρο 1 της [Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα](#) του [ΟΗΕ](#). [8]

Βασικές ιδέες του κινήματος  
διαμορφώθηκαν ως επακόλουθο:

- Β΄ Παγκοσμίου πολέμου
- Θηριωδιών του Ολοκαυτώματος

Κλιμακώθηκαν με

- Την παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στο Παρίσι

# Γυναικεία Δικαιώματα

---

**Ερευνητική Εργασία (Project)**

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

2017-18

---

Αποκορίτη Σταυρούλα

Φούρλα Νίκη

Οικονόμου Ελισάβετ

---

## Ορισμός:

**Δικαιώματα των γυναικών** είναι τα δικαιώματα και οι απαιτήσεις που αξιώνονται για τις γυναίκες και τα κορίτσια πολλών κοινωνιών ανά τον κόσμο και αποτελούν τη βάση για το γυναικείο κίνημα για τα δικαιώματα κατά τον δέκατο ένατο αιώνα και το φεμινιστικό κίνημα κατά τη διάρκεια του 20ου αιώνα.

---

---

## Δικαιώματα των γυναικών στην Αρχαία Ελλάδα

- Από τα αρχαία χρόνια η γυναίκα ήταν ευάλωτη και θεωρούνταν το κατώτερο και αδύναμο φύλο. Δεν είχε πολλά δικαιώματα στην κοινωνία, στην εργασία, πολιτικά δικαιώματα, δικαίωμα στην εκπαίδευση, ελευθερία γνώμης και δεν είχε άποψη στις αποφάσεις του άντρα. Ήταν καταδικασμένη στην «υποδοούλωση» από τη γέννησή της.
-

# Κοινωνία: Αθήνα

→ Παρά το γεγονός ότι οι περισσότερες γυναίκες δεν είχαν πολιτικά και ίσα δικαιώματα στην Αρχαία Ελλάδα απολάμβαναν κάποια ελευθερία κινήσεων μέχρι την Αρχαϊκή εποχή.

→ Εισαγωγή νόμων όπως η εφαρμογή του διαχωρισμού των φύλων.

→ Οι γυναίκες μπορούσαν να αποκτήσουν δικαιώματα σε ακίνητα μέσα από δώρα, προίκα και κληρονομιά.

→ Οι Αθηναίες λάμβαναν πολύ λίγη μόρφωση.



---

# Σπάρτη

- Οι γυναίκες στη Σπάρτη απόλαυσαν δικαιώματα κοινωνικής θέσης, δύναμης και σεβασμού.
  - Οι Σπαρτιάτισσες είχαν εξαιρεθεί επίσημα από τη στρατιωτική και πολιτική ζωή.
  - Οι άντρες ασχολούνταν με τις στρατιωτικές δραστηριότητες, οι γυναίκες ανέλαβαν την ευθύνη για τη διατήρηση περιουσίας.
  - Από την Ελληνιστική περίοδο, μερικές από τις πλουσιότερες Σπαρτιάτισσες ήταν γυναίκες.
-

## Θρησκεία

### Η θέση της γυναίκας στον μουσουλμανικό κόσμο

- Η γυναίκα αποτελεί “αντικείμενο” στη σύναψη του συμβολαίου του γάμου, και δεν είναι “συναίτερος”.
- Η γυναίκα σύζυγος είναι υποχρεωμένη να είναι πάντα αφοσιωμένη στο σύζυγό της.
- Το Κοράνι επιτρέπει στους άντρες να τιμωρούν τις γυναίκες όταν αυτές δεν υπακούουν και δεν εκτελούν τις υποχρεώσεις τους.
- Η τιμωρία της γυναίκας στη μουσουλμανική εποχή είναι ο θάνατος διά λιθοβολισμού.
- Στο Ιράν και τη Σαουδική Αραβία οι γυναίκες καλύπτουν το πρόσωπό τους και εκτός σπιτιού.





Don't let oppression of women in  
the Muslim world silence you.



---

## Η θέση της γυναίκας στον Χριστιανισμό

- Η θέση της γυναίκας στον Χριστιανισμό παρουσιάζεται ισότιμη απέναντι στον άντρα. Αυτό φαίνεται ήδη από τη δημιουργία της γυναίκας η οποία δημιουργείται από το ίδιο πλευρό με τον άντρα για να δείξει ότι η γυναίκα και ο άνδρας είναι ισότιμοι.
  - Στην Καινή Διαθήκη δηλαδή στα χρόνια του Χριστού ,ο Χριστός συνομιλεί με τη γυναίκα ενώ υπήρχαν πολλές γυναίκες οι οποίες ακολούθησαν στο σωτήριο έργο του.
  - Ο Χριστός εκφράζει την ισότητα της γυναίκας με τον άνδρα, αφού ο ίδιος συναναστρεφόταν με γυναίκες και δεν έκανε διακρίσεις ανάμεσα στα δύο φύλα.
  - Η Εκκλησία μαζί με τα στερεότυπα της κοινωνίας έκανε τη γυναίκα να βρίσκεται σε κατώτερη θέση.
-

---

## Η θέση της γυναίκας στη σύγχρονη εποχή



---

## Εργασία

### Πλεονεκτήματα

- Οι γυναίκες έχουν την ίδια θέση με τους άνδρες στον τομέα της εργασίας.
- Είναι αυτόνομες οικονομικά.

### Μειονεκτήματα

- Οι γυναίκες αντιμετωπίζουν τον σεξισμό στο χώρο εργασίας τους.
  - Λόγω των πολλών ωρών εργασίας οι γυναίκες παραμελούν την οικογένειά τους και ειδικότερα τα παιδιά και το νοικοκυριό.
-

---

## Κοινωνία

- Οι γυναίκες είναι πιο ελεύθερες και ίσες με τους άνδρες. Παρ'όλα αυτά θεωρείται ακόμη ευάλωτο φύλο.
  - Έχουν λόγο στην Πολιτική.
  - Υπάρχει, πλέον, ελευθερία λόγου για τις γυναίκες στα κοινά.
  - Σήμερα, η γυναίκα μπορεί να πάρει ανώτερη θέση στη δουλειά της.
-

---

## Η μέρα της γυναίκας

Η 8<sup>η</sup> ημέρα του Μάρτη έχει καθιερωθεί ως η Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας. Έχει τις ρίζες της στις διαμαρτυρίες των γυναικών στις αρχές του εικοστού αιώνα στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ, που ζητούσαν ίσα δικαιώματα, καλύτερες συνθήκες εργασίας καθώς και δικαίωμα ψήφου.

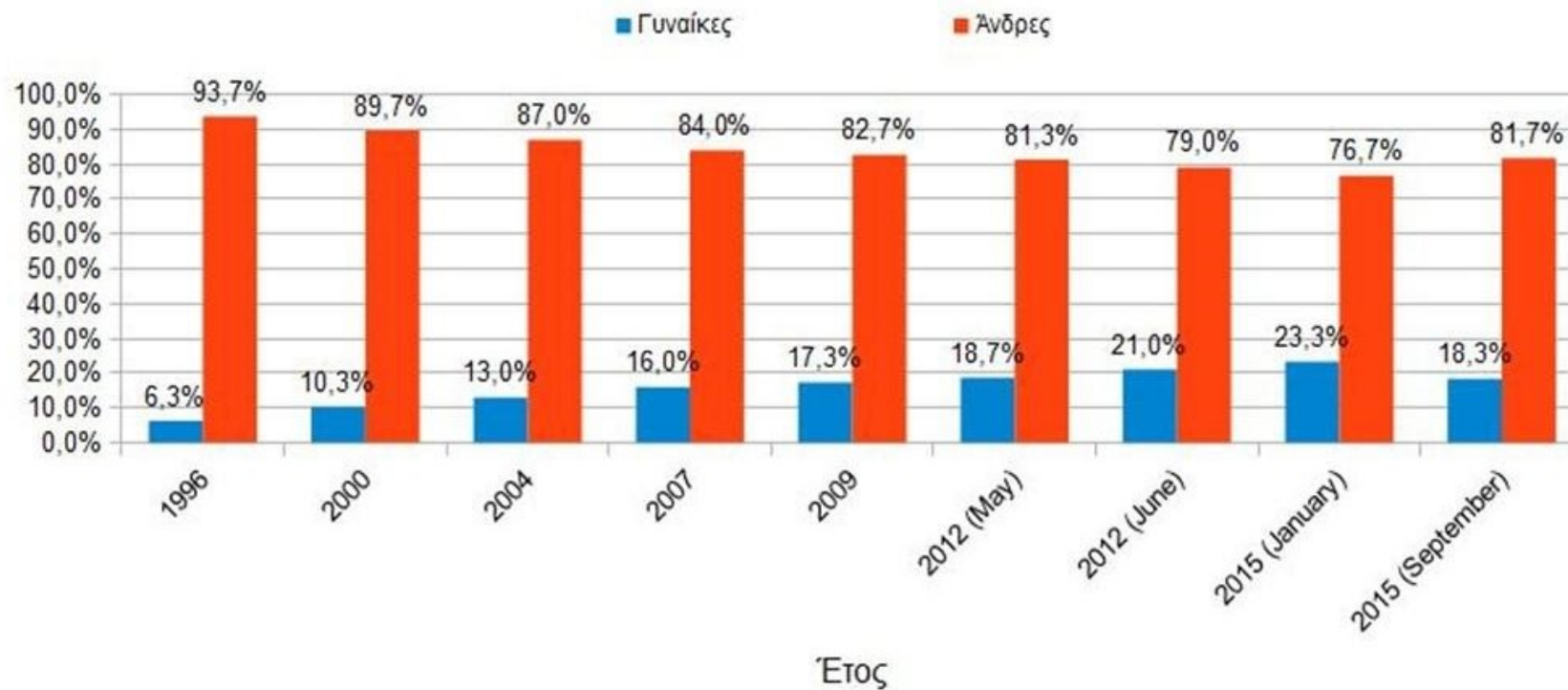
---

---

## Δικαίωμα ψήφου Γυναικών

- Στην Ελλάδα το 1952, οι γυναίκες απέκτησαν πλήρες δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι και στις βουλευτικές εκλογές.
  - Χρειάστηκαν δεκαετίες για να μπορέσουν οι Ελληνίδες να αποκτήσουν το δικαίωμα ψήφου.
  - Για πρώτη φορά ψήφισαν στις δημοτικές εκλογές της 11<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 1934, αλλά όσες είχαν κλείσει τα 30 χρόνια και διέθεταν απολυτήριο Δημοτικού.
  - Στις βουλευτικές εκλογές ψήφισαν για πρώτη φορά στις 19 Φεβρουαρίου 1956.
-

### Ποσοστό ανά φύλο των εκλεγμένων αντιπροσώπων στο Ελληνικό Κοινοβούλιο



Πηγή: <https://el.wikipedia.org/>



# ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

## ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Εργασία Α' Λυκείου: Αντώνιου  
Ιωάννης, Στασινός Κωνσταντίνος

Τα δικαιώματα των παιδιών περιέχονται τρεις  
μεγάλες κατηγορίες:

- 1) Προστασία (από κάθε κακοποίηση, εκμετάλλευση, διάκριση, ρατσισμό, κ.λπ.)
- 2) Πνευματικά αγαθά (δικαίωμα στην εκπαίδευση, την υγεία, την πρόνοια, την ψυχαγωγία, κ.λπ.)
- 3) Συμμετοχή (δικαίωμα στην έκφραση γνώμης, την πληροφόρηση, τον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ.)

- - Όλα τα παιδιά είναι ίσα και πρέπει να προστατεύονται από διακρίσεις λόγω φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, καταγωγής, πεπιοθήσεων, κοινωνικής θέσης των ίδιων ή μελών της οικογένειάς τους.
- - Το συμφέρον του παιδιού πρέπει να λαμβάνεται υπόψη σε όλες τις αποφάσεις που το αφορούν - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ταυτότητα, δηλαδή σε ένα όνομα, επώνυμο και ιθαγένεια.
- - Τα παιδιά πρέπει να μεγαλώνουν με όλα τα απαραίτητα αγαθά για την επιβίωση τους. (π.χ. στέγη, ρούχα, τροφή) και διασφαλίζει τη σωματική, νοητική, ψυχική και κοινωνική τους ανάπτυξη.



- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μην αποχωρίζονται από τους γονείς τους, εκτός αν αυτό γίνεται με απόφαση των γονέων ή μετά από απόφαση της πολιτείας, επειδή οι γονείς τα παραμελούν ή τα κακοποιούν.
- - Όλα τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία και την ωριμότητά τους, έχουν δικαίωμα να εκφράζονται ελεύθερα σε θέματα που τα αφορούν. Οι ενήλικες πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τη γνώμη τους πριν πάρουν αποφάσεις γι' αυτά.
- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στα Μ.Μ.Ε. (εφημερίδες, ραδιόφωνο, τηλεόραση, διαδίκτυο) αλλά πρέπει και να προστατεύονται από τις αρνητικές επιδράσεις τους.
- - Το κράτος πρέπει να παίρνει μέτρα ώστε τα παιδιά να γράφονται και να μη σταματάνε το σχολείο.

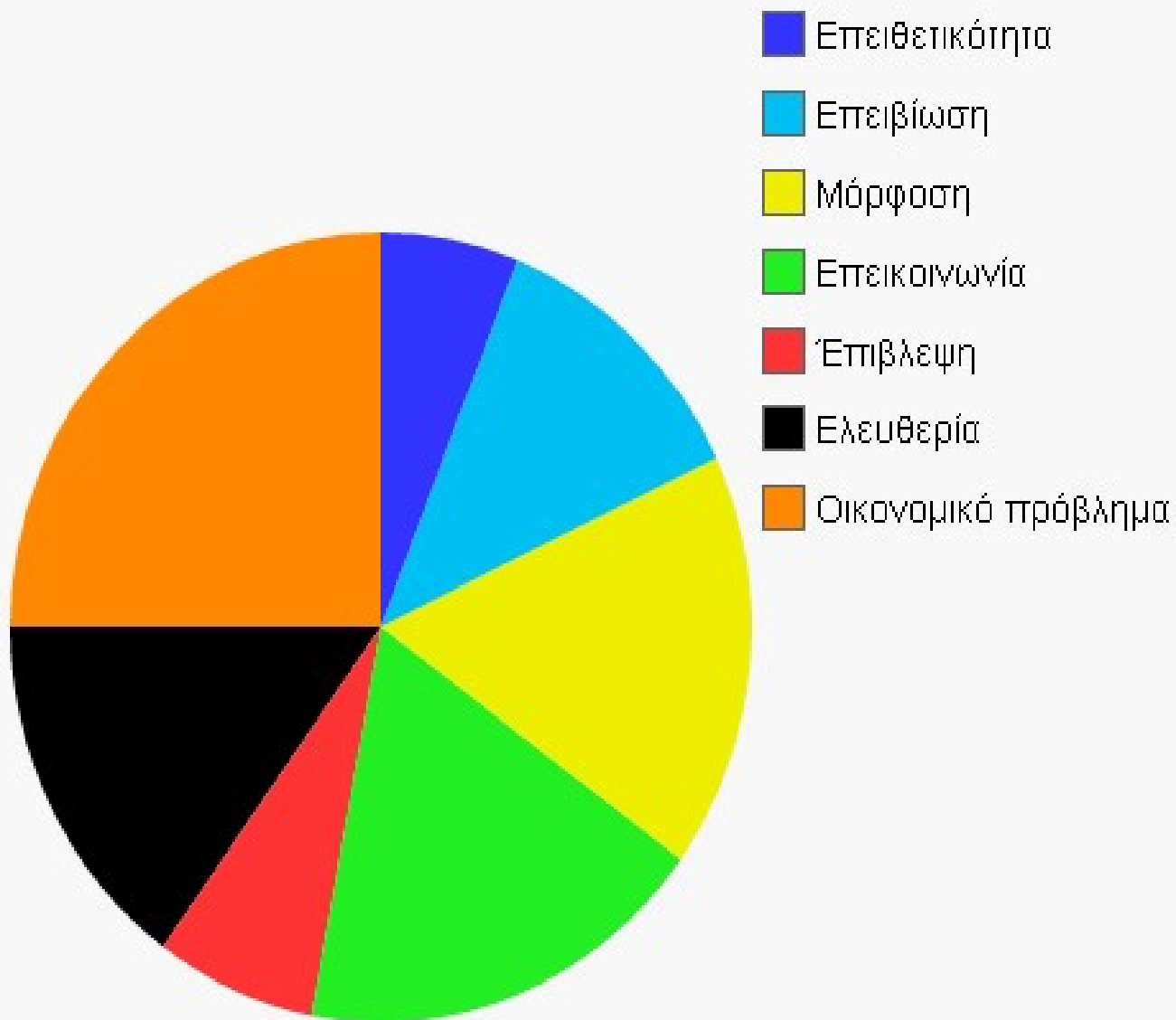
- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα προστασίας από κάθε μορφής κακομεταχείριση: βία, παραμέληση, κακοποίηση (σωματική, λεκτική, ψυχολογική, σεξουαλική) και εκμετάλλευση, μέσα και έξω από την οικογένεια.
- - Τα παιδιά από άλλες χώρες έχουν δικαίωμα φροντίδας και προστασίας.
- - Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες έχουν δικαίωμα για δωρεάν ειδική φροντίδα, εκπαίδευση, ώστε να απολαμβάνουν την ζωή όσο και ένα υγιές.
- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ιατρική περίθαλψη και φροντίδα, τους εμβολιασμούς, τη νοσηλεία, κ.λπ.
- - Όταν η οικογένεια δεν μπορεί να φροντίσει ένα παιδί, τότε η πολιτεία αναλαμβάνει τη φροντίδα με υιοθεσία, η φιλοξενία σε διαφορετική οικογένεια ή σε ίδρυμα, που πρέπει να σέβονται πλήρως τα δικαιώματά του.

- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα προστασίας από κάθε μορφής κακομεταχείριση: βία, παραμέληση, κακοποίηση (σωματική, λεκτική, ψυχολογική, σεξουαλική) και εκμετάλλευση, μέσα και έξω από την οικογένεια.
- - Τα παιδιά από άλλες χώρες έχουν δικαίωμα φροντίδας και προστασίας.
- - Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες έχουν δικαίωμα για δωρεάν ειδική φροντίδα, εκπαίδευση, ώστε να απολαμβάνουν την ζωή όσο και ένα υγιές.
- - Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ιατρική περίθαλψη και φροντίδα, τους εμβολιασμούς, τη νοσηλεία, κ.λπ.
- - Όταν η οικογένεια δεν μπορεί να φροντίσει ένα παιδί, τότε η πολιτεία αναλαμβάνει τη φροντίδα με υιοθεσία, η φιλοξενία σε διαφορετική οικογένεια ή σε ίδρυμα, που πρέπει να σέβονται πλήρως τα δικαιώματά του.

- - Οι ενήλικες με ανώτερη θέση δεν μπορούνε να προσβάλουν τα παιδιά.
- - Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από κάθε μορφής οικονομική εκμετάλλευση, έχουν όμως δικαίωμα στην εργασία με ασφάλιση και υπό προϋποθέσεις, ανάλογα με την ηλικία, το είδος εργασίας, το ωράριο, κ.λπ.
- - Τα παιδιά ή ένα μέλος της οικογένειας τους που έχουν εξαρτηθεί, έχουν το δικαίωμα κατάλληλης περίθαλψης.
- - Τα παιδιά που συλλαμβάνονται και δικάζονται έχουν το δικαίωμα να αντιμετωπίζονται με αξιοπρέπεια και σεβασμό στην προσωπική τους ζωή, να ενημερώνονται αναλυτικά από τις αρχές σε οικία γλώσσα και να έχουν νομική υποστήριξη. Σε περίπτωση που είναι απολύτως απαραίτητη η κράτησή τους, αυτή πρέπει να γίνεται από ενήλικα άτομα και με σεβασμό στην προσωπικότητα και τις ανάγκες τους.



# Προβλήματα Σε Σχέση Με Τις Ανάγκες Των Παιδιών



Συμπερασματικά τα παιδιά έχουνε εξαιρετικά πολλά δικαιώματα και από ότι μπορούμε να καταλάβουμε λίγοι είναι αυτοί που τα γνωρίζουν. Τα παιδιά έχουν απαραβίαστα δικαιώματα στην ζωή, μάθηση, υγεία και ότι άλλο αναφέρθηκε στο παραπάνω κείμενο αλλά λίγες είναι οι φορές που ο νόμος τα τηρεί. Ας ελπίσουμε ότι στο μέλλον θα υπάρχουν αυστηρότερα μέτρα όσον αναφορά τα δικαιώματα των παιδιών για ένα πιο δημοκρατικό αύριο.

# Παιδί και πόλεμος

Project A' Λυκείου

Βιολέτα Μπάρδη

Ηλιάννα Φούρλα

# Παιδιά εν καιρό πολέμου



# Στατιστικά: Για πόλεμο στη Συρία

↑ Σύμφωνα με έκθεση της Unicef, περίπου 3,7 εκατ. παιδιά δεν έχουν γνωρίσει παρά μόνο πόλεμο.

Παύση εκπαίδευσης: 2,1 εκατ.

Κάτω από το όριο της φτώχειας: 7 εκατ. ανάμεσα τους και πάρα πολλά παιδιά

# Αποτελέσματα πολέμου Για τα παιδιά και τις οικογένειες τους

« εκατομμύρια οικογένειες να εξαναγκάζονται να εγκαταλείψουν τις εστίες τους εξαιτίας συγκρούσεων

Από την αρχή του έτους, πάνω από μισό εκατομμύριο άνθρωποι έχουν διασχίσει τη Μεσόγειο με κατεύθυνση την Ευρώπη. Περίπου το ένα πέμπτο αυτών που έχουν φθάσει στις ακτές της Ευρώπης είναι παιδιά.

Τα παιδιά σε χώρες που είναι σε σύγκρουση  
δέχονται καθημερινά επιθέσεις.

Κινδυνεύουν Από :απαγωγή, ακρωτηριασμούς,  
στρατολόγηση και θάνατο.

Το ταξίδι τους προς την ασφάλεια είναι γεμάτο  
κινδύνους.

# Τι βιώνουν καθημερινά τα παιδιά πολέμου

το 74% των παιδιών έχουν βιώσει τον θάνατο ενός κοντίνου σημαντικού άλλου

.Το 50% αυτών έχουν εκτεθεί σε 6 ή και παραπάνω τραυματικά γεγονότα.

60% έχει κατάθλιψη, 45% σύνδρομο μετατραυματικού στρες, 22% επιθετική συμπεριφορά και ένα 65% ψυχοσωματικά συμπτώματα



Παιδιά που αφομοιώνουν τον πόλεμο και τις πρακτικές του από πολύ μικρή ηλικία.

τον νομιμοποιούν και τον εφαρμόζουν στερούνται

βασικά τους δικαιώματα όπως την εκπαίδευση, το παιχνίδι και την ανεμελιά της παιδικής ηλικίας.

Για αυτά τα παιδιά η καθημερινότητα είναι βόμβες, όπλα και φανατισμό

# Επίπεδο διαβίωσης:

οι συγκρούσεις απειλούν τη ζωή περισσότερων από 24 εκατομμυρίων παιδιών στη Μ. Ανατολή και τη Β. Αφρική

Η βία διαταράσσει την πρόσβαση των παιδιών σε υπηρεσίες υγείας, ασφαλές νερό και υγιεινή.

Η βία και οι συγκρούσεις στη Μέση Ανατολή και τη Βόρεια Αφρική έχουν θέσει σε κίνδυνο την υγεία 24 εκατομμυρίων παιδιών στην Υεμένη, τη Συρία, τη Λωρίδα της Γάζας, το Ιράκ, τη Λιβύη και το Σουδάν.

Οι υπηρεσίες ύδρευσης και αποχέτευσης είναι ανασφαλείς, προκαλώντας την εξάπλωση των ασθενειών που μεταδίδονται από το νερό, ενώ η προληπτική υγειονομική περίθαλψη και οι θρεπτικές τροφές δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών.

. «Πέρα από τις βόμβες, τις σφαίρες και τις εκρήξεις, αμέτρητα παιδιά πεθαίνουν σιωπηλά από ασθένειες που μπορούν να αποφευχθούν και να αντιμετωπιστούν εύκολα».



**εδώ στην Υεμένη.  
Αυτό το αγόρι πεθαίνει από την πείνα.**

**ΤΑ ΑΘΩΑ ΘΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ  
ΥΠΟΣΙΤΙΣΜΕΝΑ 1,5 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΥΕΜΕΝΗ**

**ΕΡΤ**

**ΕΙΔΗΣΕΙΣ**

[www.ert.gr](http://www.ert.gr)



## *Στη Συρία (5,8 εκατομμύρια παιδιά σε ανάγκη):*

- Περισσότερα από 2 εκατομμύρια παιδιά ζουν υπό πολιορκία και σε δυσπρόσιτες περιοχές με ελάχιστη ή καθόλου ανθρωπιστική βοήθεια.
- Πολλά παιδιά δεν έχουν πρόσβαση σε ζωτικούς εμβολιασμούς και εκείνα που αρρωσταίνουν ή τραυματίζονται αγωνίζονται για να βρουν περίθαλψη.

*Στο Ιράκ (5,1 εκατομμύρια παιδιά σε ανάγκη):*

*Στη Λωρίδα της Γάζας (1 εκατομμύριο παιδιά σε  
ανάγκη):*

*Στο Σουδάν (2,3 εκατομμύρια παιδιά σε ανάγκη):*

*Στη Λιβύη (450.000 παιδιά σε ανάγκη):*

*Στο Ιράκ (5,1 εκατομμύρια παιδιά σε ανάγκη):*

*Στη Λωρίδα της Γάζας (1 εκατομμύριο παιδιά σε  
ανάγκη):*

*Στο Σουδάν (2,3 εκατομμύρια παιδιά σε ανάγκη):*

*Στη Λιβύη (450.000 παιδιά σε ανάγκη):*





**ΚΑΤΣΙΜΠΡΑ  
ΔΙΟΝΥΣΙΑ**

Α΄ Λυκείου

13/11/2017

# ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ



Κάθε άνθρωπος μπορεί να εργάζεται είτε για τον εαυτό του, είτε για κάποιον άλλον. Η εργασία αποτελεί πρωταρχική έννοια του Εργατικού Δικαίου. Για χιλιετίες θεωρήθηκε απλό αντικείμενο συναλλαγής και εκμετάλλευσης. Η εκμετάλλευση της εργασίας και συνακόλουθα των εργαζομένων, δεν είχε όρια και οι συνθήκες εργασίας ήταν απάνθρωπες (παιδική εργασία, εξαντλητικά ωράρια, έλλειψη κοινωνικής ασφάλισης. κ λ π.). Η κατάσταση αυτή πυροδότησε πολύχρονους και αιματηρούς αγώνες. Σταδιακά, και ως αποτέλεσμα των αγώνων αυτών, αναγνωρίστηκε ότι η εργασία αποτελεί δημιουργική εκδήλωση της ανθρώπινης προσωπικότητας. Στα πλαίσια της οικονομικής επιστήμης η εργασία αναγνωρίζεται ως διακριτός παραγωγικός συντελεστής με θεμελιώδη ρόλο στη δημιουργία του οικονομικού πλούτου και η προστασία της αποβαίνει σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Επιπλέον, η εξασφάλιση ικανοποιητικών αμοιβών και όρων εργασίας για τους εργαζόμενους συμβάλλει στην ισορροπία της κοινωνικής ζωής και του οικονομικού συστήματος.

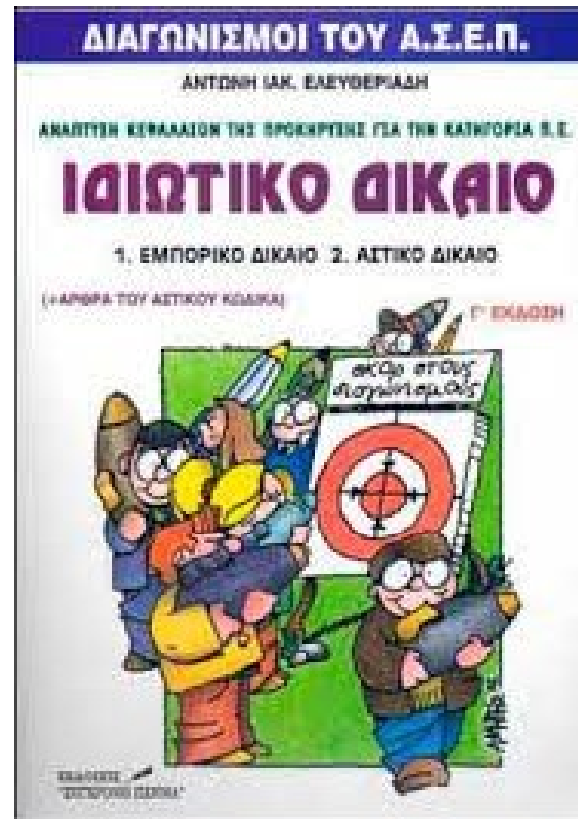
# ΤΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



**Εργατικό Δίκαιο** ονομάζεται το σύνολο των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν τη κοινωνική σχέση εξαρτημένης εργασίας και την νομική θέση εκείνων που κατ' επάγγελμα αποζούν από αυτήν.

Το Εργατικό Δίκαιο αποτελεί ιδιαίτερο κλάδο της νομικής επιστήμης με αντικείμενο έρευνας και μελέτης το σύνολο των κανόνων που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις.

# ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



**Ιδιωτικό δίκαιο** είναι το σύνολο των κανόνων που ρυθμίζουν έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών, δηλαδή μεταξύ προσώπων που δεν ασκούν κρατική εξουσία. Το ιδιωτικό δίκαιο αντιπαρατίθεται ως όρος προς το Δημόσιο δίκαιο, το οποίο ρυθμίζει τις σχέσεις των ιδιωτών με το κράτος.

## ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



Αστικό δίκαιο ονομάζεται ο κλάδος του δικαίου , ο οποίος ρυθμίζει τις διαφορές μεταξύ ιδιωτών ("πολιτών"). Αποτελεί τμήμα του Ιδιωτικού Δικαίου. Είναι ο κλάδος του Δικαίου που αναπτύχθηκε πρώτος και σε αυτόν βασίστηκαν οι υπόλοιποι κλάδοι του ιδιωτικού δικαίου.

# ΕΝΟΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



Ενοχικό δίκαιο ονομάζεται ο κλάδος του αστικού δικαίου που ρυθμίζει τις ενοχές, τις έννομες σχέσεις δηλαδή με βάση τις οποίες ένα πρόσωπο οφείλει να προβεί σε μια πράξη ή σε μια παροχή προς ένα άλλο.

Πηγή των ενοχών είναι η ιδιωτική βούληση (σύμβαση) ή ο νόμος (αδικοπραξία, αδικαιολόγητος πλουτισμός). Το Ενοχικό Δίκαιο ρυθμίζει και τις δύο περιπτώσεις.

# ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ



Δημόσιο δίκαιο είναι εκείνος ο κλάδος του δικαίου που ασχολείται με τις σχέσεις των πολιτών (φυσικών και νομικών προσώπων) με το κράτος. Αντιπαρατίθεται με το Ιδιωτικό Δίκαιο, που ασχολείται με τις σχέσεις των ιδιωτών μεταξύ τους. Το Δημόσιο Δίκαιο συγκροτείται από το σύνολο των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν την οργάνωση και λειτουργία των κρατικών οργάνων, καθώς και τις σχέσεις του κράτους με άλλα κράτη ή διεθνείς οργανισμούς.



## 1.4 Διακρίσεις Δικαίου (Δημόσια Δίκαιο)

### Δικονομία

- Περιλαμβάνει τους κανόνες που ρυθμίζουν τη διαδικασία που ακολουθείται στα δικαστήρια



# ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



Η Ευρωπαϊκή Ένωση για τη διαχείριση του χρόνου εργασίας περιόρισε το μέγιστο όριο εργασίας σε 48 ώρες ανά εβδομάδα και θέσπισε ελάχιστη περίοδο ανάπαυσης 11 ωρών το 24ωρο. Παρά το γεγονός ότι η οδηγία είναι υποχρεωτική για όλα τα Κράτη Μέλη, στη Μεγάλη Βρετανία είναι δυνατή η παραβίαση του ορίου των 48 ωρών εργασίας εβδομαδιαίως. Η Γαλλία έχει υιοθετήσει αυστηρότερα μέτρα από τα προβλεπόμενα στην οδηγία περιορίζοντας την εβδομάδα εργασίας σε 35 ώρες παρά το γεγονός ότι επιτρέπει κατ' εξαίρεση και τη δυνατότητα μεγαλύτερης διάρκειας εργασίας.

# ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Εξαρτημένη εργασία είναι η εργασία που υπόκειται στην άσκηση του διευθυντικού δικαιώματος του εργοδότη. Αυτό σημαίνει ότι ο εργοδότης έχει το δικαίωμα της διεύθυνσης και της εποπτείας της εργασίας ενώ καθορίζει το χρόνο, τον τρόπο, τον τόπο και τις λοιπές συνθήκες παροχής της. Ο εργαζόμενος έχει την υποχρέωση να συμμορφώνεται προς τις οδηγίες και τις εντολές του εργοδότη. =

# Το Δικαίωμα στην Απεργία



Τσιλογιάννης Γιάννης  
Α΄ΛΥΚΕΙΟΥ  
2017-18

# ΕΝΝΟΙΑ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

- Μέσο συλλογικής δράσης με αγωνιστικό σκοπό που συνίσταται στην προσωρινή και συλλογική αποχή από την εργασία, με στόχο την άσκηση πίεσης προς τον εργοδότη προκειμένου να επιτευχθούν οι συλλογικές διεκδικήσεις.
- Το δικαίωμα της απεργίας προστατεύεται από την ελληνική και τη διεθνή νομοθεσία και αναγνωρίζεται ρητά από το ελληνικό Σύνταγμα, αλλά και τον Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

# ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΗΡΥΞΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

- Φορέας του δικαιώματος της απεργίας είναι κάθε εργαζόμενος, ανεξάρτητα από το εάν είναι μέλος ή όχι της συνδικαλιστικής οργάνωσης που κηρύσσει την απεργία.
- Η απεργία κηρύσσεται από τις συνδικαλιστικές οργανώσεις που έχουν συσταθεί και λειτουργούν νόμιμα. Η απόφαση για την κήρυξη της απεργίας λαμβάνεται από το αρμόδιο όργανο της συνδικαλιστικής οργάνωσης.

# ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

- Τα αιτήματα της απεργίας δεν είναι αναγκαία ζητήματα που μπορούν διευθετηθούν μόνο από Σ.Σ.Ε. (εργασιακά), αλλά μπορούν να είναι ευρύτερα, όπως θέματα κοινωνικής ασφάλισης.
- Οι νομικές διαφορές (π.χ. απόλυση εργαζομένου) μπορεί να αποτελέσει νόμιμο αίτημα απεργίας μόνο εάν μετατραπούν σε θέματα συλλογικού ενδιαφέροντος (όπως π.χ. απολύσεις για οικονομικούς λόγους)

# ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

- Ο φορέας άσκησης του δικαιώματος της απεργίας, η στρατηγική, τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα και ο αποδέκτης των αιτημάτων αποτελούν τα κριτήρια για την κατηγοριοποίηση των μορφών απεργίας.



## Οι διακρίσεις των μορφών απεργίας είναι οι εξής:

- Συνδικαλιστική ή αδέσποτη
- Μερική, κυκλική ή περιστροφική, στάσεις εργασίας ή διαλείπουσα απεργία και λευκή απεργία
- Διεκδικητική, προειδοποιητική και διαμαρτυρίας
- Εργασιακή (ή επαγγελματική), πολιτική, εργασιακή – πολιτική και απεργία αλληλεγγύης

# ΤΕΚΜΗΡΙΟ ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

- Η απεργία θεωρείται νόμιμη μέχρι τη χρονική στιγμή που θα κριθεί από το δικαστήριο π αράνομη η απόφαση της συνδικαλιστικής οργάνωσης για την κήρυξή της.

# ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΝΟΜΙΜΗ ΑΠΕΡΓΙΑ

- Άρνηση ανειλημμένων υποχρεώσεων από τη σύμβαση εργασίας, επέμβαση στη σφαίρα του εργοδότη με πρόκληση οικονομικής ζημίας
- Ο εργαζόμενος – απεργός βρίσκεται στη νομική κατάσταση 4 προσωρινής δικαιολογημένης μη εκπλήρωσης της εργασίας (ανασταλτικό αποτέλεσμα της απεργίας) και ο χρόνος αποχής εξομοιώνεται με τον χρόνο εργασίας.
- Αίρεται η υποχρέωση του εργαζόμενου – απεργού για παροχή εργασίας και η υποχρέωση του εργοδότη για την καταβολή ημερομισθίου της ημέρας απεργίας.
- Αναστέλλεται η άσκηση του διευθυντικού δικαιώματος του εργοδότη και η υποχρέωση υπακοής (συμμόρφωσης) του μισθωτού.
- Ο εργαζόμενος – απεργός προστατεύεται από την απόλυση, καθώς και από κάθε άλλο εκδικητικό και ζημιογόνο μέτρο.

# ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Σύνταγμα της Ελλάδος, άρθρα 23, 25
- Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άρθρα 28, 52, 53 και 54
- Νόμος 1264/1982
- Νόμος 2224/1994

# Πηγές

- **«ΑΤΟΜΙΚΕΣ & ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ»**  
2012, Βαρχαλαμά Έλλη
- Σταμάτη Άντα, Εκπαιδευτικό Υλικό Ινστιτούτου Εργασίας Γ.Σ.Ε.  
.Ε.
- **«ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»**,  
2007, Λεβέντης Γ., Εκδόσεις Δελτίου Εργατικής Νομοθεσίας
- **«ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»**,  
2013, Καζάκος Α., Εκδόσεις Σάκκουλας
- **«ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»**,  
1992, Καρακατσάνης Α., Εκδόσεις Σάκκουλας
- **«ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**
- **Ατομικές Σχέσεις Εργασίας, Συλλογικές Εργασιακές Σχέσεις»**  
2012, Κουκιάδης Ι., Εκδόσεις Σάκκουλας

# Η Βία στην εργασία

Ελένη Τσολάκη  
Κατερίνα Καστάνη  
2017/2018

# Τι είναι βία;

- **Βία** είναι η χρησιμοποίηση της σωματικής, υλικής και πνευματικής δύναμης προς επιβολή θέλησης. Με λίγα λόγια ο εξαναγκασμός. Είναι αυτό που λέει ο λαός «στανιό». Ο Αριστοτέλης την ορίζει : «το παρά την ορμή και την προαίρεση». Η βία ετυμολογικά παραπέμπει στην έννοια της κατάχρησης της εξουσίας, δηλαδή σε μια εύνοια εξαναγκασμού.

# Εργασιακή Ψυχολογική Κακομεταχείριση

Η Εργασιακή Ψυχολογική Κακομεταχείριση μπορεί να περιέχει λεκτικές ή μη λεκτικές τακτικές, [ψυχολογική βία](#), φυσική επίθεση και εξευτελισμό. Αυτό το είδος της επιθετικής συμπεριφοράς είναι ιδιαίτερα δύσκολο να αντιμετωπιστεί γιατί σε αντίθεση με τις τυπικές μορφές του σχολικού εκφοβισμού, οι εργασιακοί δυνάστες συχνά ενεργούν σύμφωνα με τους θεσμοθετημένους κανόνες και πολιτικές του οργανισμού τους και της κοινωνίας τους.



# Μορφές Εργασιακής Ψυχολογικής Κακομεταχείρισης

- να είναι κάποιος αγενής ή εχθρικός ,δηλαδή να φωνάζει ή να βρίζει
- να μιλάει υποτιμητικά στον συνάδελφο ή υφιστάμενο
- να έχει αλαζονική συμπεριφορά
- να κριτικάρει με το παραμικρό ,αλλά δύσκολα να επαινεί
- να καταστρέφει την κοινωνική εικόνα κάποιου
- να διασπείρει κακόβουλες φήμες για κάποιον
- να προκαλεί σε κάποιον φυσική ή κοινωνική απομόνωση
- να επιτίθεται σε κάποιον άμεσα

# Εκφοβισμός στο χώρο εργασίας

- Ο εργασιακός εκφοβισμός είναι μια χρόνια μορφή κακοποίησης η οποία θα μπορούσε να οριστεί ως «η συστηματική καταδίωξη ενός συναδέλφου, κατωτέρου ή ανωτέρου σε εργασιακή βαθμίδα, η οποία εάν συνεχιστεί μπορεί να προκαλέσει σοβαρά κοινωνικά, ψυχολογικά και ψυχοσωματικά προβλήματα στο θύμα»



# Ηθική Παρενόχληση (mobbing)



# Τί είναι;

- Η **ηθική παρενόχληση** είναι υπόγεια ψυχολογική βία που ασκείται συστηματικά με διάφορες μορφές από ενήλικες που χρησιμοποιούν ποικίλες μεθόδους προκειμένου να ταπεινώσουν, να απομονώσουν, και να απομακρύνουν άλλους ενήλικες από την εργασία τους ή άλλον χώρο ή συνθήκη. Γίνεται προσβολή της ηθικής υπόστασης, της αξιοπρέπειας και της προσωπικότητας του θύματος με αποτέλεσμα αρνητικές επιπτώσεις στην απόδοσή του, τις σχέσεις του, την υγεία του και την ασφάλειά του.

# Αντιμετώπιση

- Ένας οργανισμός πρέπει να προσβλέπει στην εκπαίδευση των μελών του, να καλλιεργεί κουλτούρα συνεργασίας, να έχει βοήθεια νομικής φύσης και συμβουλή από ψυχολόγους. Η διοίκηση πρέπει να μπορεί να λαμβάνει την πληροφόρηση που χρειάζεται, να συλλέγει δεδομένα και να καταγράφει παράπονα. Δεν πρέπει να ανέχεται στο ελάχιστο τέτοιες συμπεριφορές και πρέπει να επιδιώκει έμπρακτα και να ενθαρρύνει την πολιτισμένη συμπεριφορά στα μέλη του.
- Τα θύματα πρέπει να αιτούνται συμπαράσταση, να αξιώνουν να αποζημιώνονται, να επιδιώκουν την τιμωρία του θύτη και την υποχρέωση οριστικής παύσης της παρενόχλησης.
- Σε περιπτώσεις εκδικητικής συμπεριφοράς εντός προσωπικών σχέσεων προτείνεται να μένει το θύμα ψύχραιμο, να διατηρεί την αυτοεκτίμησή του και να μη δίνει σημασία στις επιθέσεις.

# Σεξουαλική παρενόχληση

Τι είναι ;

**Σεξουαλική παρενόχληση** είναι οποιαδήποτε ανεπιθύμητη λεκτική, μη λεκτική ή σωματική συμπεριφορά σεξουαλικού χαρακτήρα που αποσκοπεί ή έχει ως αποτέλεσμα την προσβολή της αξιοπρέπειας ενός προσώπου ιδίως με τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, εξευτελιστικού, ταπεινωτικού ή επιθετικού περιβάλλοντος

## Τα θύματα της σεξουαλικής παρενόχλησης συνήθως:

- Έχουν έλλειψη αυτοπεποίθησης.
- Δεν μπορούν να χειριστούν την κατάσταση.
- Απομονώνονται και είναι αγχωμένα.
- Κατηγορούν τον εαυτό τους.
- Είναι μελαγχολικά, απογοητευμένα και αισθάνονται άρρωστα.
- Δεν μπορούν να αποδώσουν στην εργασία τους.
- Επηρεάζεται η προσωπική τους ζωή

## Όσον αφορά του θύτες:

- Δεν μπορούν να αποδεχτούν το όχι ως απάντηση.
- Τριγυρνούν συνεχώς γύρω από το θύμα με πολλά υπονοούμενα.
- Καταστρατηγούν τον προσωπικό χώρο του θύματος.
- Αποκαλούν το θύμα με τρόπους αναξιοπρεπείς και προσβλητικούς.

**Τι πρέπει να κάνω αν είμαι θύμα;**



- ✓ Απαιτείστε να σταματήσει η δυσάρεστη συμπεριφορά
- ✓ Προσέξτε τη γλώσσα του σώματος:ευθύ σώμα , οπτική επαφή , σοβαρή στάση
- ✓ Χρησιμοποιείτε ακριβή ορολογία για να περιγράψετε την συμπεριφορά του δράστη.

## Τι δεν πρέπει να κάνω.

- ✗ **Μην απομονωθείτε!** Μιλήστε στην οικογένειά σας, σε φίλους. Χρειάζεστε ηθική συμπαράσταση.
- ✗ Μην αγνοείτε τα πρώτα σημάδια
- ✗ Μην δικαιολογείτε το δράστη
- ✗ Μην δέχεστε χάρες από το δράστη

**Τι πρέπει να κάνω αν φίλος  
ή συνάδελφος μου πει ότι  
είναι θύμα παρενόχλησης;**

- ✓ Τον στηρίζω ηθικά και πρακτικά
- ✓ Τον ενθαρρύνω να μιλήσει για το πρόβλημα
- ✓ Τον ενημερώνω για το πώς πρέπει να ενεργήσει με συγκεκριμένες πληροφορίες
- ✓ **Θυμάμαι:** ο άνθρωπος που ήρθε σε εμένα αντιμετωπίζει ένα **πολύ σοβαρό πρόβλημα.**
- ✗ Δεν αστειεύομαι με το πρόβλημά του
- ✗ Δεν τον κατηγορώ ως υπεύθυνο
- ✗ Δεν δικαιολογώ το δράστη
- ✗ Δεν τον αποφεύγω.

**Σας Ευχαριστούμε  
Πολύ!**

# ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

Καθημερινά χιλιάδες άνθρωποι παίρνουν μια από τις πιο δύσκολες αποφάσεις στη ζωή τους: να εγκαταλείψουν το σπίτι τους και συχνά ότι αγαπούν περισσότερο. Ένα ζήτημα για το οποίο όλοι γύρω σου φαίνεται να έχουν άποψη (θετική ή αρνητική), χωρίς όμως απαραίτητα να έχουν και γνώση. Αρκετοί είναι οι προσφυγες που βρίσκονται υπό κράτηση, ενώ άλλοι αντιμετωπίζουν καθημερινά ρατσισμό, ξενοφοβία και διακρίσεις αλλά ταυτόχρονα και συγκινητική αλληλεγγύη και ανθρωπιά.



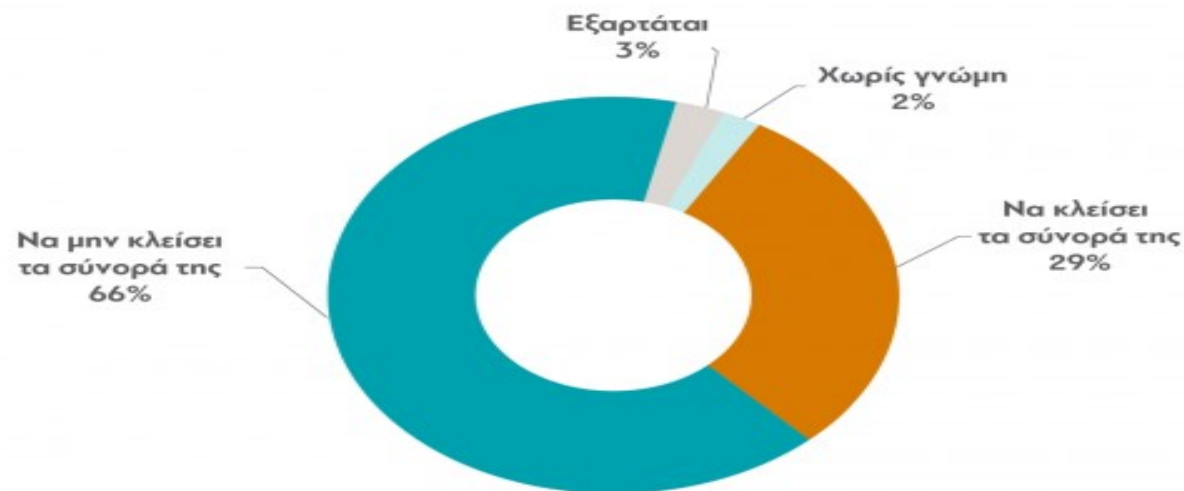
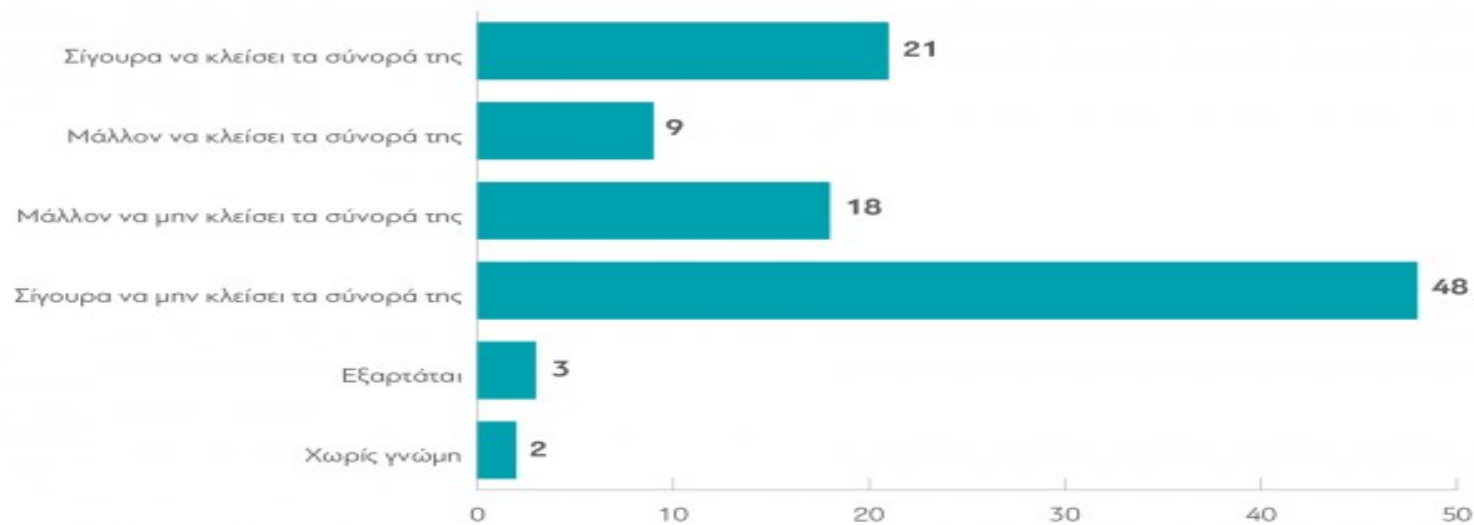


# Ποιος θεωρείται μετανάστης, και ποιος πρόσφυγας;

Μετανάστης θεωρείται ένα πρόσωπο που εγκαταλείπει τη χώρα του για να βελτιώσει τις συνθήκες της ζωής του, από κοινωνική ή οικονομική άποψη (πχ για να βρει καλύτερη δουλειά ή να συνεχίσει την εκπαίδευσή του).

Αντίθετα, πρόσφυγας είναι αυτός που εγκαταλείπει τη χώρα καταγωγής του ή τον τόπο της τελευταίας ή συνήθους διαμονής του εξαιτίας δικαιολογημένου φόβου δίωξης εξαιτίας της φυλής, της θρησκείας, της εθνικότητας, της συμμετοχής του σε ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα ή των πολιτικών του πεποιθήσεων (πραγματικών ή αποδιδόμενων) και για τον λόγο αυτό, δεν μπορεί ή δεν επιθυμεί να επιστρέψει στη χώρα του.

**Z1. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 25:** Κάποιες χώρες στην Ευρώπη κλείνουν τα σύνορα τους και δεν επιτρέπουν την είσοδο ή και τη διέλευση των προσφύγων. Κατά τη γνώμη σας, η Ελλάδα τι πρέπει να κάνει; **Να κλείσει τα σύνορά της ή να μην κλείσει τα σύνορά της;**



# Δικαιώματα Προσφύγων

## Ελλάδα

- Δικαιούται να προστατευθεί από μια εξαναγκαστική επιστροφή στη χώρα καταγωγής του/ης (αρχή της μη επαναπροώθησης). Αυτό σημαίνει ότι η χώρα η οποία θα τον/ην υποδεχθεί δεν μπορεί να τον/ην αναγκάσει να επιστρέψει πάλι πίσω, αντίθετα είναι υποχρεωμένη να του/ης παρέχει προστασία.
- Οι πρόσφυγες δικαιούνται να λάβουν τριετή άδεια παραμονής στη χώρα υποδοχής (άσυλο) και ταξιδιωτικά έγγραφα για να ταξιδέψουν προς άλλους προορισμούς, για συγκεκριμένη χρονική περίοδο.
- Εάν είναι άστεγοι, μπορούν να ζητήσουν κατάλυμα σε κάποιο κέντρο φιλοξενίας
- Μπορούν να εργαστούν με τα ίδια δικαιώματα που έχουν οι Έλληνες πολίτες



# Άλλες χώρες

- Στην Αυστρία, οι πρόσφυγες λαμβάνουν μηνιαία χρηματική βοήθεια (120 με 240 ευρώ για το ενοίκιο, 210 για τις βασικές ανάγκες). Ακόμα και εκείνοι που ζουν στα κέντρα φιλοξενίας λαμβάνουν 50 ευρώ και δωρεάν γεύματα. Για να εργαστούν πρέπει πρώτα να εγκριθεί η παραμονή τους στη χώρα.
- Στο Βέλγιο, όσοι διαμένουν σε κέντρα φιλοξενίας λαμβάνουν κάθε εβδομάδα 7,40 ευρώ, ενώ δίνεται η ευκαιρία εργασίας μέσα στον συγκεκριμένο χώρο. Μετά από ένα εξάμηνο οι πρόσφυγες μπορούν να εργαστούν και εκτός του κέντρου φιλοξενίας.
- Στη Γερμανία οι αιτούντες λαμβάνουν 143 ευρώ το μήνα, ζουν σε κέντρα φιλοξενίας και μετά την έγκρισή τους λαμβάνουν τουλάχιστον 400 ευρώ το μήνα



- Στη Γαλλία οι αιτούντες μπορούν να λάβουν 343,50 ευρώ το μήνα, τους παρέχεται δωρεάν ασφάλεια υγείας, όμως δεν μπορούν να εργαστούν τον πρώτο χρόνο.
- Στη Γαλλία οι αιτούντες μπορούν να λάβουν 343,50 ευρώ το μήνα, τους παρέχεται δωρεάν ασφάλεια υγείας, όμως δεν μπορούν να εργαστούν τον πρώτο χρόνο.
- Στην Ολλανδία οι αιτούντες διαμένουν σε κέντρα φιλοξενίας και λαμβάνουν μικρά χρηματικά ποσά για τις βασικές ανάγκες.
- Στην Ελβετία, οι πρόσφυγες λαμβάνουν 1.094 ευρώ το μήνα. Όταν εγκριθεί το αίτημά τους, μπορούν να εργαστούν.
- Στο Ηνωμένο Βασίλειο, οι αιτούντες δικαιούνται μικρά χρηματικά ποσά, μόλις όμως εγκριθεί το αίτημα τους, λαμβάνουν κανονικά επιδόματα.





# •Γιατί υπάρχει όλη αυτή η σύγχυση τελικά;

Ενώ οι πρόσφυγες αντιμετωπίζονται στο διεθνές δίκαιο ως ξεχωριστή κατηγορία από τους μετανάστες, συχνά ταξιδεύουν μαζί χρησιμοποιώντας τους ίδιους μεταναστευτικούς δρόμους, πνίγονται στις ίδιες θάλασσές στη προσπάθειά τους να φτάσουν στην Ευρώπη ή πέφτουν θύματα των ίδιων κυκλωμάτων εμπορίας ανθρώπων, με αποτέλεσμα πολλές φορές να βιώνουν τις ίδιες παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις χώρες μετάβασης ή στις χώρες προορισμού. Δυστυχώς είναι σύνηθες και το φαινόμενο τα ΜΜΕ να αναφέρονται μαζικά στους ανθρώπους που βρίσκονται σε κίνηση, χωρίς να ξεχωρίζουν τις διαφορετικές περιπτώσεις, δημιουργώντας εν προκειμένω μεγαλύτερη σύγχυση στην κοινή γνώμη. Σε αυτό συμβάλλει και η έλλειψη ενημέρωσης του κοινού και των σχετικών φορέων.

# •Τι μπορώ να κάνω εγώ;

Μπορείς καταρχήν να μάθεις περισσότερα για την εκστρατεία της Διεθνούς Αμνηστίας για την αντιμετώπιση της προσφυγικής κρίσης και να γίνεις ακτιβιστής ή ακτιβίστρια της Διεθνούς Αμνηστίας, συμμετέχοντας σε ένα παγκόσμιο δίκτυο ακτιβισμού για την προστασία των δικαιωμάτων προσφύγων και μεταναστών/ριων.

Τέλος εργασίας

