

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΥΠΑΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ - 4658010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο βρίσκεται στην Υπάτη, 22 χιλιόμετρα από την Λαμία στις βόρειες πλαγιές του όρους Οίτη. Λειτουργεί με την σημερινή του μορφή από το 1967. Παλιότερα στεγαζόνταν από το 1848 στο κτίριο του σημερινού Βυζαντινού Μουσείου Φθιώτιδας. Διαθέτει πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, βιβλιοθήκη (ΕΠΕΑΕΚ) καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων. Επιπλέον η σχολική μονάδα διαθέτει καλή υλικοτεχνική υποδομή (διαδραστικό πίνακα στο εργαστήριο Πληροφορικής, πρόσβαση στο διαδίκτυο στα εργαστήρια και στα γραφεία, 3 φορητούς υπολογιστές, 3 φορητούς βιντεοπροβολείς). Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Υπάτης σ' ένα ενιαίο κτίριο έχοντας κοινό προαύλιο και εγκαταστάσεις.

Κατά το διδακτικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν στο σχολείο 11 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, απόσπαση, διάθεση ή προσωρινή τοποθέτηση. Οι οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος των διαθέσιμων ωρών μαθημάτων και έχουν κατά μέσο όρο διδακτική προϋπηρεσία άνω των 15 ετών. Απασχολούνται επίσης 2 καθαρίστριες αορίστου χρόνου. Οι μαθητές κατοικούν στην Υπάτη καθώς και στα χωριά και τους οικισμούς που βρίσκονται στα όρια της Δημοτικής Ενότητας Υπάτης. Στην πλειονότητά τους ανήκουν σε οικογένειες αγροτών και εργατών. Η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου από τον Δήμο είναι επαρκέστατη.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

(Αξιολόγηση: 4)

- Η ύλη καλύφθηκε επαρκώς σε όλα τα μαθήματα, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΥΠΑΙΘ.
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν χρόνο για να τον σχεδιασμό των μαθημάτων τους

και εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία για τη διδασκαλία.

- Οι εργασίες και οι ασκήσεις συμβάλλουν θετικά στην επιστημονική εξέλιξη των μαθητών.
- Η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζεται σε παραδοσιακά μέσα, ενώ ορισμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υπόψη και τις ερευνητικές εργασίες που εκπονούν οι μαθητές.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Δόθηκε ιδιαίτερη μέριμνα από τη σχολική μονάδα ώστε οι υπεύθυνοι καθηγητές τμημάτων μέσω της συστηματικής επικοινωνίας με τους κηδεμόνες να έλεγχουν τη φοίτηση των μαθητών. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

- Ο σεβασμός, η αποδοχή και η εμπιστοσύνη χαρακτηρίζουν τις σχέσεις των μαθητών.
- Οι περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού εντοπίζονται και αντιμετωπίζονται άμεσα, καθώς ο μικρός αριθμός μαθητών διευκολύνει την παρέμβαση.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε διάφορες δραστηριότητες ενισχύει το αίσθημα συνεργασίας και αποδοχής μεταξύ τους.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

- Οι εκπαιδευτικοί βελτίωσαν τις σχέσεις τους με τους μαθητές από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Οι διδάσκοντες ανέλαβαν τον ρόλο της δημιουργίας ενός θετικού επικοινωνιακού περιβάλλοντος μέσα στην τάξη, υιοθετώντας ένα δημοκρατικό στυλ διδασκαλίας και δημιουργώντας συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού για τη μείωση των συγκρούσεων.
- Η συνεργατική οργάνωση της κάθε τάξης προώθησε την ομαδικότητα και

βοήθησε τους αδύναμους μαθητές να συμμετάσχουν αποτελεσματικά στη μαθησιακή διαδικασία.

- Η φιλική ατμόσφαιρα, η κατανόηση και η ενθάρρυνση χαρακτήρισαν την αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

(Αξιολόγηση: 4)

- Αμφίδρομη ενημέρωση σε τακτά χρονικά διαστήματα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Σχεδιασμός εξατομικευμένων παρεμβάσεων με στόχο την αντιμετώπιση των δυσκολιών.
- Πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε επιμορφώσεις που αφορούν την έμφυλη βία, την οδική ασφάλεια, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την ιστορία του τόπου.

#### **Θετικά σημεία**

- Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών σε διαθεματικό επίπεδο.
- Δημιουργία κινήτρων συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Προώθηση της συνεργατικής και ανακαλυπτικής μάθησης.
- Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και όλων των διαθέσιμων πόρων. Προσπάθεια εξοικονόμησης και άλλων, μέσω χορηγιών.
- Εφαρμογή από τους εκπαιδευτικούς μεθόδων αξιολόγησης και βαθμολόγησης της επίδοσης που ως επί το πλείστον εμπνέουν αίσθημα δικαιοσύνης στους μαθητές.
- Ψυχολογική ενίσχυση παιδιών με δυσκολίες.
- Συστηματική εφαρμογή δραστηριοτήτων κατά της ενδοσχολικής βίας.
- Αρμονική συνεργασία μαθητών και καθηγητών και ύπαρξη ενός ευχάριστου κλίματος στην τάξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω οργάνωση της λειτουργίας και ενίσχυση του ρόλου των μαθητικών συμβουλίων.

### **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

(Αξιολόγηση: 4)

- Από κοινού σχεδιασμός και τήρηση μακροπρόθεσμου σχεδιασμού των προτεραιοτήτων του σχολείου έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να ικανοποιούν την ανάγκη για αναγνώριση της προσωπικότητας και της αξίας τους από το περιβάλλον.
- Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Ομαδική διερεύνηση από τους εκπαιδευτικούς των αλλαγών που χρειάζεται να γίνουν στη σχολική μονάδα.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τις επιθυμίες τους για να νιώθουν ότι συμμετέχουν και αυτοί στις διοικητικές λειτουργίες του σχολείου.
- Τακτικές και συνεχείς παιδαγωγικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων όπου οι εκπαιδευτικοί συζητούν για παιδαγωγικά ζητήματα και διατυπώνουν προτάσεις για την επίλυση των αναφυόμενων προβλημάτων.

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου έγιναν τα ακόλουθα :

- Εκπαίδευση των υπεύθυνων τμημάτων έτσι ώστε η ενημέρωση των κηδεμόνων για τις απουσίες να γίνεται με γραπτό μήνυμα ή e-mail μέσω του my-school.
- Σχεδιασμός νέας ιστοσελίδας έτσι ώστε να είναι πλήρως συμβατή με τις κινητές συσκευές και αδιάλειπτη ενημέρωσή της έτσι ώστε ανά πάσα στιγμή εκπαιδευτικοί και μαθητές να βρίσκουν αυτό που αναζητούν.
- Δημιουργία φακέλου μαθητή στον οποίο οι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνουν εργασίες και διαγωνίσματα για να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της προόδου του.
- Αναβάθμιση των υπολογιστών του γραφείου των καθηγητών με την συνδρομή του Δήμου Λαμιέων.
- Συντήρηση του Εργαστηρίου Πληροφορικής και επικαιροποίηση των εγκατεστημένων προγραμμάτων έτσι ώστε να είναι λειτουργικό για οποιαδήποτε άλλη ειδικότητα θέλει να το χρησιμοποιήσει.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην χρήση του διαδραστικού πίνακα.
- Καλλωπισμός της αίθουσας εκδηλώσεων του σχολείου στην οποία φιλοξενήθηκε το Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο “Αίνος Υπάτης: η Υπάτη και η περιοχή της από την αρχαιότητα έως την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους”.
- Ελαιοχρωματισμός αιθουσών διδασκαλίας και των εξωτερικών τοίχων.
- Παραχώρηση του αύλειου χώρου για την πραγματοποίηση συναυλίας από τον Μίλτο Πασχαλίδη και σε αντάλλαγμα οικονομική ενίσχυση του Λυκείου και

Γυμνασίου Υπάτης.

- Συνέχιση της άριστης συνεργασίας με το Ίδρυμα Ρούσκα το οποίο βραβεύει με χρηματικά ποσά σε ετήσια βάση τον 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> μαθητή κάθε τάξης και καλύπτει δαπάνες εκδρομών του Σχολείου.

#### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

- Υλοποιήθηκαν περιβαλλοντικές δράσεις όπως ο περίπατος στο μονοπάτι των Φαρμακίδων.
- Οργανώθηκαν αθλητικές δραστηριότητες στο χώρο του σχολείου.
- Αξιωματικός της Ελληνικής Αστυνομίας πραγματοποίησε Σεμινάριο Κυκλοφοριακής Αγωγής στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.
- Πραγματοποιήθηκε ομιλία σχετικά με τη βία κατά των γυναικών από την Αν. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης του Δήμου Λαμιέων καθώς και από εκπροσώπους του Ξενώνα Φιλοξενίας γυναικών του Δήμου Λαμιέων.
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό make a wish.
- Πραγματοποιήθηκε το Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Αίνος Υπάτης" στην αίθουσα εκδηλώσεων του Σχολείου.

#### Θετικά σημεία

- Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών μέσα σε δημοκρατικό κλίμα.
- Σαφής καταμερισμός εργασιών και ορθολογική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, με βάση τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την κατάρτιση εκάστου εκπαιδευτικού.
- Άμεση και ενδεδειγμένη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων τόσο για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή, όσο και για έκτακτες καταστάσεις.
- Πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.
- Ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων και υποδομών με βάση τις τρέχουσες και τις μελλοντικές ανάγκες του Σχολείου.
- Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, με διαρκή διάδραση, όπως αποδεικνύουν το πλήθος δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

που αφορούν στη μαθητική ζωή.

- Ανάγκη ευρύτερης και στοχευμένης κινητοποίησης των μαθητών για εθελοντικές δράσεις εντός και εκτός του σχολείου.
- Ενίσχυση διακρατικών συνεργασιών και αδελφοποιήσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί κατά την διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχαν τόσο σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις όσο και σε επιμορφώσεις που διοργάνωσαν φορείς όπως το ΙΕΠ, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδος, κ.ά. Πάνω από τους μισούς/μισές διδάκοντες/διδάσκουσες διαθέτουν μεταπτυχιακό, μία διδακτορικό και μία δεύτερο πτυχίο τετραετούς φοίτησης.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 1)

Δεν υλοποιήθηκαν.

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των μελών του συλλόγου διδασκόντων σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς αποδεικνύει το ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Προθυμία και ζήλος των εκπαιδευτικών στην διοργάνωση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σεμινάρια.
- Ενεργός συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Παγιώνεται μια κουλτούρα διά βίου μάθησης και αυτοβελτίωσης των εκπαιδευτικών ως προς τα επαγγελματικά τους προσόντα.

### Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ένταξη των ευάλωτων ομάδων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Δημιουργία συμμετοχικού και ελκυστικού σχολικού κλίματος.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και κηδεμόνων.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς για την διοργάνωση δράσεων.
- Ευαισθητοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας επί του θέματος του σχολικού εκφοβισμού και της έμφυλης βίας.
- Ενίσχυση της σημασίας της προσφοράς και του εθελοντισμού μέσω της οργάνωσης φιλανθρωπικών δράσεων.

- Διερεύνηση των κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών μέσω δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού(100mentors, Κ.Ε.Σ.Υ. ΔΔΕ Φθιώτιδας).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μη ύπαρξη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο, δυσχεραίνει την παροχή ουσιαστικής βοήθειας σε μαθητές με οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επίλυση Συγκρούσεων και Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολείο

---