

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στην Υπάτη, 22 χιλιόμετρα από την Λαμία στις βόρειες πλαγιές του όρους Οίτη. Λειτουργεί με την σημερινή του μορφή από το 1967. Παλιότερα στεγαζόνταν από το 1848 στο κτίριο του σημερινού Βυζαντινού Μουσείου Φθιώτιδας. Διαθέτει πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, βιβλιοθήκη (ΕΠΕΑΕΚ) καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων. Επιπλέον η σχολική μονάδα διαθέτει καλή υλικοτεχνική υποδομή (διαδραστικό πίνακα στο εργαστήριο Πληροφορικής, πρόσβαση στο διαδίκτυο στα εργαστήρια και στα γραφεία, 2 φορητούς υπολογιστές, 2 φορητούς βιντεοπροβολείς). Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Υπάτης σ' ένα ενιαίο κτίριο έχοντας κοινό προαύλιο και εγκαταστάσεις.

Κατά το διδακτικό έτος 2021-2022 υπηρέτησαν στο σχολείο 12 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, διάθεση ή προσωρινή τοποθέτηση. Οι οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος των διαθέσιμων ωρών μαθημάτων και έχουν κατά μέσο όρο διδακτική προϋπηρεσία άνω των 15 ετών. Απασχολούνται επίσης 2 καθαρίστριες αορίστου χρόνου.

Οι μαθητές κατοικούν στην Υπάτη καθώς και στα χωριά και τους οικισμούς που βρίσκονται στα όρια της Δημοτικής Ενότητας Υπάτης. Στην πλειονότητά τους ανήκουν σε οικογένειες αγροτών και εργατών. Η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου από τον Δήμο είναι επαρκέστατη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν πολύ αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας.
- Η καλή γνώση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μέσω διαπροσωπικών επαφών των υπευθύνων καθηγητών, της συμβούλου σχολικής ζωής και των διδασκόντων καθηγητών.
- Η πάντοτε ανοικτή διεύθυνση του σχολείου σε μαθησιακά και μαθητικά θέματα.
- Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης καθώς και εφαρμογή υπαίθριας εκπαίδευσης.

- Βιωματική μάθηση.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.
- Απουσία σχολικής διαρροής.
- Διαμόρφωση ενός μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές αποφασίζουν ως μέλη μιας ομάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης-εκπαιδευτικών έχοντας κουλτούρα αριστείας και αυτοβελτίωσης.
- Οργανωμένο πλαίσιο συνεργασίας.
- Συχνή επικοινωνία διοίκησης-εκπαιδευτικών.
- Τακτικές συνεδριάσεις-συμβούλια ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.
- Στήριξη των εκπαιδευτικών στο έργο τους από τη διοίκηση και τους πιο έμπειρους εκπαιδευτικούς.
- Ανανέωση των υπολογιστών, των περιφερειακών μονάδων και των επίπλων των γραφείων με την συνδρομή του Δήμου Λαμιέων.
- Άριστη συνεργασία με τους μαθητές για τον καλλωπισμό του σχολείου (δημιουργία τοιχογραφίας, καθαριότητα περιβάλλοντος χώρου)
- Εξωτερικό βάψιμο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων και στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Στήριξη των τερμάτων και των μπασκετών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υψηλό επίπεδο και ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις
- Κουλτούρα δια βίου μάθησης, κλίμα ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών.
- Βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών μαθητών/τριών.
- Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ενύσχισης του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών.
- Ομαλοποίηση της συνύπαρξης των μαθητών.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Διαμόρφωση της συνείδησης του ενεργού πολίτη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η παρατεταμένη απουσία μαθητών λόγω νόσησης των ιδίων ή/και μελών της οικογένειας τους από COVID δυσχέρανε τον συντονισμό στην διενέργεια των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις