

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση των καινοτόμων πρακτικών στην διαδικασία της μάθησης
- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ των μαθητών μέσα από υλοποίηση σχεδίου δράσης
- Ανάπτυξη της συνεργατικής κουλτούρας,
- Βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος.
- Αγαστές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνέχιση των δράσεων
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών σε όλα τα μαθήματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία με τη Δημοτική Αρχή για εξεύρεση μέσων και πόρων για τον εξοπλισμό του σχολείου.
- Καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων
- Διάθεση για εργασία
- Σωστός σχεδιασμός

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση φιλανθρωπικής αγοράς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ετεροπαρατήρηση των εκπαιδευτικών και διομότιμη μάθηση

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μπορεί να επεκταθεί και σε άλλες θεματικές ενότητες και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Επίσης η επιμόρφωση αυτή μπορεί να υπερβεί τον ενδοσχολικό χαρακτήρα και να επεκταθεί σε δίκτυο σχολείων. Αυτό, όμως, που θα πρέπει να τεθεί σε προτεραιότητα είναι η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εθνικό ή Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα. Είναι αναγκαία η επιμόρφωση, η ενημέρωση από τον αρμόδιο φορέα των δράσεων και η αναζήτηση πρακτικών που εφαρμόζονται σε τέτοια προγράμματα. Μπορείτε να ξεκινήσετε με ένα εθνικό πρόγραμμα etwinning πριν επιλέξετε ένα Ευρωπαϊκό. Δεν είναι δύσκολο. Χρειάζεται μόνο η απόφαση και η ενημέρωση