

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Η αποτίμηση του άξονα θα καταστεί δυνατή μέσα από τα παιδαγωγικά οφέλη και την προστιθέμενη αξία για τους μαθητές/τριες του σχολείου μας. Συγκεκριμένα:

- Αυθεντική μάθηση μέσα από βιωματικές δράσεις και διαγωνισμούς
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη αισθημάτων συνεργασίας, σεβασμού στον άλλο, κοινωνικοί δεσμοί, επικοινωνία, ευσυναίσθηση, αλληλεγγύη
- Τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών, εκτίμηση της προσπάθειας
- Δημιουργική και κριτική σκέψη, σχεδιασμός, οργάνωση, επίλυση

1

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ -  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΝΟΜΑΙ»

προβλημάτων

- Ευγενής άμιλλα, ενθουσιασμός, ολόπλευρη ανάπτυξη του σημερινού νέου
- Επιβράβευση της προσπάθειας, παροχή κινήτρων για μελλοντικές δράσεις
- Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η/ 20-10-2021.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Ένας από τους παράγοντες που επηρεάζουν την φοίτηση ενός μαθητή στο σχολείο είναι η ομαλή ένταξή του στο σχολικό περιβάλλον, οι σχέσεις του με τους άλλους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία μπορούν να παίξουν καθοριστικό ρόλο στην πρόληψη, την πρόωπη διάγνωση και την παρακολούθηση μαθητών που είναι υποψήφιοι για διαρροή.
- Ένας άλλος παράγοντας, επίσης, είναι η μη σύνδεση της εκπαίδευσης στο Λύκειο με την αγορά εργασίας. Στην κατεύθυνση αυτή θα μπορούσαν να συμβάλλουν φορείς της αγοράς εργασίας με την παροχή κινήτρων και κατευθύνσεων μετά την αποφοίτησή τους από το Λύκειο.

ΠΗΓΑΙΝΩ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΜΕΝΩ  
ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΝΟΜΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ  
ΑΝΘΡΩΠΟΣ

1

### Αναγκαιότητα-Στόχοι:

- Διερεύνηση παραγόντων ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής των μαθητών
- Σχεδιασμός και εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών πρόληψης προβλημάτων φοίτησης
- Συνεργασία σχολείου με παρόχους συμβουλευτικής και επαγγελματικής αποκατάστασης
- Παροχή κινήτρων στους μαθητές να συνεχίσουν την παρακολούθηση για την αποφοίτησή τους από το Λύκειο
- Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η /20-10-2021.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Αναγκαιότητα - Στόχοι:** Η ανάγκη για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την ειρηνική επίλυση των διαφορών τους και την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ τους μέσα από την εμπλοκή τους σε δημιουργικές δραστηριότητες οδήγησε στην επιλογή του συγκεκριμένου άξονα.

Η ομάδα μας, προκειμένου να προβεί στην αποτίμηση του, έθεσε συγκεκριμένους στόχους οι οποίοι είναι οι εξής:

1

- Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών.
- Η διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Η διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων.
- Η πρόληψη και η αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η ανάπτυξη δυνατότητας αυτοκριτικής και αυτογνωσίας στους μαθητές σχετικά με τις μεταξύ τους σχέσεις.
- Η διαμόρφωση θετικής στάσης εκ μέρους των μαθητών για την ενεργό συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
- Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η/ 20-10-2021.

Σχέσεις που μένουν στον χρόνο

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Η εκπαιδευτική επιτυχία των παιδιών επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες. Η εξέλιξη της ζωής των νέων σήμερα συνδέεται άρρηκτα με την οικογένεια και την εκπαίδευση για την προόδο και την επιτυχία των παιδιών. Η οικογένεια, το σχολείο και η εκπαιδευτική πολιτική είναι, επομένως, οι κεντρικοί τομείς της ζωής των μαθητών, οι οποίοι επηρεάζουν το μέλλον τους.

#### Σκοπός του σχεδίου δράσης

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάδειξη της ανάγκης υποστήριξης των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των συλλόγων τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

#### 1 Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

-Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

-Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

-Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών

και συλλόγων γονέων/κηδεμόνων.

Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η/ 20-10-2021.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ,  
ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ  
ΣΥΜΜΑΧΟΙ.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Το σχολείο με την ευρύτερη έννοια και λειτουργία του στοχεύει όχι μόνο στην μετάδοση γνώσεων αλλά και στην πνευματική, κοινωνική, ηθική και αισθητική καλλιέργεια των μαθητών. Σύμφωνα με αυτόν τον ρόλο, το σχολείο οφείλει να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και όχι περιχαρακωμένο και απομονωμένο από την κοινότητα, να συμβάλλει στην ενίσχυση της επιστημονικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και να επιτυγχάνει τον κοινωνικοποιητικό του ρόλο στο ευρύτερο κοινωνικό γίγνεσθαι με ανάλογες δράσεις.

**ΣΤΟΧΟΙ:** Με την πραγματοποίηση της δράσης επιτυγχάνεται:

Για τους μαθητές:

- Ενημέρωση για τη δομή και την λειτουργία του πανεπιστημίου.
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- 1 - Επαγγελματικός προσανατολισμός (ευδιαφέροντα, δεξιότητες, επαγγελματικές προοπτικές).
- Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε ανάλογα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Για τη σχολική μονάδα:

- Άνοιγμα προς την κοινωνία-εξωστρέφεια.
- Διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- Δημιουργία και διατήρηση της σχολικής μονάδας με το πανεπιστήμιο.
- Ενίσχυση της επιστημονικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου.

Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η/20-10-2021.

ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η Ομάδα Δράσης, αφού εκτίμησε την εικόνα του σχολείου, κατέγραψε τα στοιχεία που σηματοδοτούν την ταυτότητά του σύμφωνα με τον άξονα 9, προέβη στην επιλογή ανάπτυξης του σχεδίου δράσης για την προσπάθεια υλοποίησής του, κατά το σχολικό έτος 2021-22 με στόχο την βελτίωση στους παρακάτω τομείς:

- Συμμετοχή και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Τεχνογνωσία υποβολής - διαχείρισης ενός Προγράμματος.
- Αισθητική αναβάθμιση των σχολικών χώρων.
- Ενεργοποίηση των μαθητών για φροντίδα του σχολείου σε θέματα κοινωνικής προσφοράς.
- Υπευθυνοποίηση των μαθητών για ζητήματα σχολικής ζωής-ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ τους αλλά και με μαθητές διαφορετικών σχολικών μονάδων (Ευρωπαϊκές - Εθνικές).
- Καλλιέργεια αρχών-αξιών π.χ. συνεργασίας, δικαιοσύνης κλπ με στόχο την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το άνοιγμα στην κοινωνία.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης με συνεργασία όλων των φορέων.
- Εκσυγχρονισμός, εμπλουτισμός σχολείου.
- Εγγραφή του σχολείου στο **e Twinning**.
- Εξάσκηση στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ-Γλώσσα.
- Εθελοντισμός.
- Αριθμός Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20η/ 20-10-2021.

Ενεργοποίηση και εμπλοκή του σχολείου σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus με παράλληλες Πολιτιστικές δράσεις και εξωραϊσμό του περιβάλλοντος των σχολικών χώρων.